

CONTENIDOS

RESUMEN	13
CAPÍTULO UNO. INTRODUCCIÓN	15
Antecedentes y Justificación.....	15
Planteamiento del problema.....	18
Objetivos	19
Pregunta de investigación.....	20
Contexto de la Investigación.....	20
Supuestos	24
Limitaciones.....	24
Organización.....	25
NOTAS	26
CAPÍTULO DOS. PENSAR EL CURRÍCULO: EXPLORACIÓN Y DESAFÍOS.....	29
Fundamentación curricular	31
Transición entre formulación y estructuración curricular.....	36
Estructuración curricular.....	37
NOTAS	39
CAPÍTULO TRES. MÉTODO	41
Tipo de Estudio.....	41
Delimitación de Población y Muestra.....	42
Universo y muestra de estudiantes.....	42
Universo y muestra de profesores.....	43
Universo y muestra de directivos académicos.....	45
Modelo de Análisis	47
Definición y operacionalización de variables	48

Variable 1: Proceso de Fundamentación Curricular	46
Variable 2: Proceso de Estructuración curricular	49
Operacionalización de subvariables e indicadores	49
Subvariable e indicadores del Proceso de Fundamentación Curricular (Variable 1)	50
Subvariable e indicadores del Proceso de Estructuración Curricular (Variable 2)	51
Fuentes para la recolección de la información y descripción de instrumentos y técnicas:	52
Validación de los contenidos de los instrumentos y Prueba piloto de los cuestionarios	54
Validación de los contenidos de los instrumentos mediante criterio de expertos	54
Prueba piloto de los cuestionarios	55
Recolección de la información	56
Aplicación de cuestionarios a los actores educativos	56
Recolección de la Información Documental.....	57
Realización de entrevistas a los grupos focales de los programas Dificultades y limitaciones.....	58
NOTAS	59
CAPÍTULO CUATRO: RESULTADOS	61
Resultados de la subpregunta de investigación 1.....	61
Resultados de la subpregunta de investigación 2.....	67
Resultados de la subpregunta de investigación 3.....	72
Resultados de la subpregunta de investigación 4.....	76
Resultados de la subpregunta de investigación 5.....	80
Resultados de la subpregunta de investigación 6.....	84
Otros Resultados	87
NOTAS	88
CAPÍTULO QUINTO. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	91
Conclusiones relativas a los objetivos específicos del proyecto.....	91
Objetivo específico 1	92
Objetivo específico 2	92
Objetivo específico 3	93
Objetivo específico 4	94

Objetivo específico 5	95
Objetivo específico 6	95
Conclusiones relativas a asuntos temáticos y metodológicos de interés	96
Las instituciones de educación superior determinan los marcos del diseño curricular	96
Método y Modelo de Análisis para la investigación curricular	96
Importancia del Análisis Documental.....	97
Recomendaciones	98
Necesidad de caracterizar los estudiantes como población objeto	99
Promover la reflexión sobre aspectos teleológicos de los programas Comprometer a todos los actores educativos en los procesos de diseño y ajuste curricular.....	100
NOTAS	101

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 3.1	
Universo y muestra de estudiantes por institución y total	43
Tabla 3.2	
Universo y muestra de profesores por institución y total	45
Tabla 3.3	
Relación de Directivos académicos considerados por universidad y total	46
Tabla 3.4	
Universo y muestra de Directivos académicos por institución y total.....	47
Tabla 3.5	
Subvariables e indicadores del proceso de fundamentación curricular (Variable 1).....	50
Tabla 3.6	
Subvariables e indicadores del proceso de estructuración curricular (Variable 2).....	51
