

RESUMEN

El presente libro surge del desarrollo del proyecto de investigación “*La práctica del Diseño curricular en las instituciones de educación superior. El caso de los programas académicos de Ingeniería Electrónica del Sur occidente Colombiano*” Código 1106-11-16962. El estudio realizado indagó la existencia o ausencia de referentes contextuales, teóricos y metodológicos para fundamentar las prácticas de diseño y ajuste curricular, utilizando la revisión crítica de documentos institucionales y la percepción de estudiantes, profesores y directivos involucrados, obtenidas en entrevistas grupales y cuestionarios personales resueltos por ellos.

Se hallaron evidencias documentales sobre lineamientos relacionados con aquello que los currículos deben considerar para responder a la misión social de las universidades y a la contextualización de sus propuestas en el marco de las dinámicas culturales y políticas contemporáneas. En la práctica, sin embargo, no se generan las condiciones para desarrollar la articulación entre estos pensamientos y los planes de estudio.

Los programas de ingeniería electrónica coinciden en que su enfoque curricular gira en torno a las disciplinas científicas que fundamentan y desarrollan la electrónica, pero el enfoque de solución de problemas sociales y la posibilidad de abordar valores alrededor de la cultura y la nacionalidad, casi nunca se consideran. No se halló evidencias de estudios específicos sobre las necesidades del mundo del trabajo, ni en general sobre las subvariables definidas para la caracterización del contexto, ni el papel de los distintos actores internos en la fundamentación y la estructuración, aunque documentalmente esto se proclama como una condición indispensable. Actualmente el campo de la ingeniería, que tiene una relación directa con la calidad de vida y el bienestar social, es terreno propicio para una transformación curricular innovadora que permita canalizar la participación de todos los actores educativos y gestionar los recursos para construir, desde la gestión del conocimiento, respuestas y opciones a los problemas regionales y nacionales.