

Adriana Patricia López-Valencia  
Editora

# Urban niños®

Una aproximación interactiva para involucrar a la  
población infantil en procesos de intervención  
del espacio urbano



Universidad  
del Valle

Programa Editorial

¿Por qué nunca escuchamos a los niños? ¿Alguna vez lo hicimos? Cuando crecemos, olvidamos que, de niños y de niñas, queríamos ser escuchados y tenidos en cuenta, que nos tuvieran confianza, que nuestros actos no escondían algo malo porque no había deseo de maldad y que nuestras razones para justificar algo estaban sustentadas en argumentos sólidos; que si bien, de niños, nuestras propuestas no eran comprensibles para los adultos ante los que nos intentábamos justificar, sí tenían validez para nosotros, dado que obedecían a nuestras lógicas, nuestras escalas y nuestros problemas.

Cuando un niño o una niña se nos acerca a resolver una inquietud, plantear un debate o simplemente querer conversar, en su lenguaje y sus lógicas, buscamos que el momento de interacción con él sea corto y conciso; muchas familias no suelen prestarles atención a sus miembros más pequeños, desconociendo que alrededor de estos se construye un mundo de representaciones, ideologías, sentimientos y experiencias, las cuales condicionan su presente y son determinantes para su futuro.

Este libro, entonces, es el resultado de un proyecto de investigación financiado por Minciencias dentro de la convocatoria "Retos de país 2016". La propuesta de URBAñiños como programa de formación ciudadana, busca comprender la relación entre la educación en los niños y su capacidad de intervención sobre el entorno, entendiendo cómo se pueden aprovechar elementos interactivos de comunicación para el aprendizaje del concepto de resiliencia urbana, bajo un lenguaje sencillo que motive la participación de niños en procesos de codiseño y cogestión de proyectos de infraestructura verde, utilizando materiales locales de bajo costo o material reciclado para la elaboración de propuestas creativas y viables técnicamente para implementar en el espacio público urbano.

El reto de país, en el marco del crecimiento verde al que le apuesta esta propuesta interactiva de educación no formal, apunta al aumento de las posibilidades de construir espacios resilientes, sustentables e incluyentes pensados desde una visión innovadora, formando ciudadanos (del futuro) informados, capaces de enfrentar los desafíos derivados de los procesos de cambio y variabilidad climática en los entornos urbanos.



Universidad  
del Valle

Programa  Editorial

# Urban niños®

**Una aproximación interactiva para involucrar a la población infantil en procesos de intervención del espacio urbano**



Colección Ciencias Sociales  
Informes de Investigación

López Valencia, Adriana Patricia

Urbaniños. Una aproximación interactiva para involucrar a la población infantil en procesos de intervención del espacio urbano / Adriana Patricia López Valencia, Editora.  
Cali : Universidad del Valle - Programa Editorial, 2022.  
230 páginas ; 28 cm -- (Colección: Libros de investigación)

1. Espacio urbano - 2. Participación infantil - 3. Aprendizaje activo - 4. Formación ciudadana

711.4 CDD. 22 ed.  
L864

Universidad del Valle - Biblioteca Mario Carvajal

## Universidad del Valle Programa Editorial

Título: Urbaniños® Una aproximación interactiva para involucrar a la población infantil en procesos de intervención del espacio urbano

Editora: Adriana Patricia López-Valencia

DOI: 10.25100/peu.633

ISBN: 978-628-7566-34-7

ISBN-pdf: 978-628-7566-18-7

Colección: Ciencias sociales- Informes de Investigación

### Primera edición

© Universidad del Valle

© Adriana Patricia López-Valencia

Fotografía de caratula: Cristina Morillo

Montaje fotográfico: Nathalia Guerrero

Carátula y diagramación: Sara Isabel Solarte

Corrección de estilo: Juan Carlos García

---

Este libro es derivado del Proyecto de Investigación Código 110674555664 "URBaniños, Resiliencia y Educación: Desarrollo de una propuesta interactiva para involucrar a la población infantil en procesos de intervención del espacio urbano a partir de proyectos de infraestructura verde con enfoque 'abajo hacia arriba'" financiado por Minciencias.

Esta publicación fue sometida al proceso de evaluación de pares externos para garantizar altos estándares académicos. El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión del autor y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad del Valle, ni genera responsabilidad frente a terceros. El autor es el responsable del respeto a los derechos de autor y del material contenido en la publicación, razón por la cual la Universidad no puede asumir ninguna responsabilidad en caso de omisiones o errores.









Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada (BY-NC-ND)  
Esta obra está bajo una licencia Creative Commons

Cali, Colombia, octubre de 2022

# Urban niños®

**Una aproximación interactiva para involucrar a la población infantil en procesos de intervención del espacio urbano**

Adriana Patricia López-Valencia   
**Editora**

Diana Alexandra Giraldo Cadavid   
Pablo Andrés Jaramillo Romero   
Rodrigo Vargas Peña   
Oswaldo López Bernal   
Alberto Galvis Castaño   
**Coinvestigadores**



Colección Ciencias Sociales  
Informes de Investigación

## **Adriana Patricia López-Valencia**

Profesora titular en la Escuela de Ingeniería de Recursos Naturales y Medio Ambiente de la Universidad del Valle. Arquitecta, magister en Urbanismo, PhD en Ciencias Ambientales, realizó postdoctorado en la Universidad de McGill en Canadá enfocado en diseño urbano participativo. Ha trabajado en proyectos de investigación en los últimos 10 años enfocados a la sostenibilidad de los asentamientos informales. Obtuvo el premio Green Talent en 2010 del Ministerio de Educación de Alemania y trabajó como consultora de la ONU en el desarrollo de investigaciones sobre cambio climático, vulnerabilidad e indicadores multivariados de evaluación de sostenibilidad urbana.

Desde el año 2015 coordina el Laboratorio de Intervención Urbana, el cual fue el resultado de su propuesta doctoral y su apuesta académica para el Área de Gestión Ambiental de la Escuela EIDENAR tras su vinculación en 2014 a la Universidad del Valle. La actividad central del Laboratorio se enfoca en trabajar conjuntamente desde la planificación e intervención estratégica de la ciudad y el urbanismo táctico, para generar apuestas de solución a problemáticas ambientales, buscando llegar a las comunidades a través de un lenguaje sencillo para construir puentes entre el conocimiento técnico-científico y los saberes comunitarios, a fin de realizar intervenciones de bajo costo desde una perspectiva de “abajo hacia arriba”, que surge desde el imaginario urbano común como herramienta para reforzar la comunidad como ente creador, potenciando el valor de los recursos locales y el trabajo en red.

# Contenido

<b>CAPÍTULO 1</b> <b>RESILIENCIA Y EDUCACIÓN</b> <i>Adriana Patricia López-Valencia, Christian Camilo Villa Velasco . . . . .</i>	<b>13</b>
<b>CAPÍTULO 2</b> <b>URBANIÑOS COMO LABORATORIO DE INTERVENCIÓN URBANA</b> <i>Adriana Patricia López-Valencia. . . . .</i>	<b>27</b>
<b>CAPÍTULO 3</b> <b>DISPOSITIVO PEDAGÓGICO Y SU IMPLEMENTACIÓN EN TALLERES URBANOS</b> <i>Diana Alexandra Giraldo Cadavid. . . . .</i>	<b>77</b>
<b>CAPÍTULO 4</b> <b>PROPUESTA CREATIVA PARA EL DISEÑO GRÁFICO E INDUSTRIAL DE URBANIÑOS</b> <i>Pablo Andrés Jaramillo Romero . . . . .</i>	<b>93</b>
<b>CAPÍTULO 5</b> <b>UNIDADES INTERACTIVAS DE AULA Y DE CAMPO</b> <i>Rodrigo Vargas Peña, Rocío del Pilar Cantillo Peñate, María del Mar Salazar Soto . . . . .</i>	<b>121</b>
<b>CAPÍTULO 6</b> <b>IMPACTOS DE LA INTERVENCIÓN SUDS EN EL DISEÑO URBANO</b> <i>Adriana Patricia López-Valencia, Oswaldo López Bernal, Alberto Galvis Castaño . . . . .</i>	<b>177</b>
<b>CAPÍTULO 7</b> <b>URBANIÑOS: PROGRAMA DE FORMACIÓN CIUDADANA</b> <i>Adriana Patricia López-Valencia, Christian Camilo Villa Velasco . . . . .</i>	<b>211</b>

Participante	Profesión o programa académico
Aidé Diaz Tapia	Estudiante de Tecnología en Ecología y Manejo Ambiental.
Andrea López Benavides	Estudiante de Tecnología en Ecología y Manejo Ambiental.
Andrea Natalia López Camelo	Estudiante de Comunicación Social
Andrés Camilo Delgado	Diseñador Industrial
Anthony Fernández Córdoba	Estudiante Licenciatura en Educación Popular
Brenda Soraya Rengifo Gómez	Recreadora
Camila Francisca Soto Castro	Estudiante de Arquitectura Universidad del BioBio Chile
Camilo Carvajal	Diseñador Grafico
Carolina Polo Garzón	Arquitecta
Catalina Becerra Torres	Estudiante de Sociología
Crhistian Camilo Villa Velasco	Sociólogo y Licenciado en Historia
Darío Conde González	Arquitecto
Diana Corredor Torres	Diseñadora Industrial
Diego Fernando Pabón Giraldo	Arquitecto
Edgar Andrés Bolaños	Diseñador gráfico
Elizabeth López Gómez	Estudiante de Ingeniería Sanitaria y Ambiental
Fabian esteban Erazo castillo	Estudiante de Comunicación Social
Fabio Steven González Valencia	Tecnólogo en Ecología y Manejo Ambiental, Estudiante de Ingeniería Sanitaria
Héctor Fabio Correa Di Doménico	Estudiante de Diseño Industrial
Héctor Fabio Mayorga Muriel	Ingeniero Sanitario, Estudiante de maestría en gestión Integrada del Recurso hídrico
Helen Ximena Fraga Soto	Estudiante Comunicación Social.
Jaimie Cudmore	Estudiante de Doctorado en planificación Urbana McGill University
Javier Nieto	Psicólogo y Comunicador Social
Jennifer Chávez Urrego	Arquitecta
Juan Camilo Ruiz Monsalve	Estudiante de Diseño gráfico.
Juan Manuel Guzmán Azcarate	Politólogo, Estudiante de maestría en Participación
Juan Sebastián Del Castillo Gómez	Tecnólogo en Ecología y Manejo Ambiental, Estudiante de Ingeniería Sanitaria
Karolina Ramírez Vidal	Comunicadora Social, Estudiante de maestría en Desarrollo Sustentable
Laura Ávila Rodríguez	Estudiante de Arquitectura



Participante	Profesión o programa académico
Laura Patricia Delgado Tejeda	Estudiante de Diseño Industrial
Leidy Paola Martínez Ruiz	Recreadora
Lessil Cristina Morillo Quintero	Estudiante de artes visuales.
Lina Marcela Dorado Villada	Trabajadora Social
Lina María Caicedo Colorado	Ingeniera Ambiental, Estudiante de maestría en gestión Integrada del Recurso hídrico
Maaz Khan	Estudiante de maestría en planificación Urbana McGill University
María Alejandra Tapasco Panesso	Estudiante de Sociología
María Alejandra Zambrano Ramírez	Diseñadora Grafica
María Camila Quintero Soto	Estudiante de Diseño Industrial
María del Mar Salazar Soto	Diseñadora Industrial.
María Isabel Escobar Dorado	Estudiante de Diseño Industrial
María Isabel Vélez Bastidas	Diseñadora Grafica
María José Mondragón	Historiadora
Maricel Isaza Camargo	Historiadora
Mathilde Prud'Homme	Estudiante de maestría en planificación Urbana McGill University
Mauricio Alzate	Diseñador gráfico
Mónica Marcela García Abadía	Estudiante de Diseño Industrial
Nathalia Guerrero Ramírez	Tecnóloga en Ecología y Manejo Ambiental, Estudiante de Geografía
Paulina Rojas	Estudiante de Ingeniería Sanitaria y Ambiental
Rocío del Pilar Cantillo Peñate	Diseñadora Industrial.
Sahba Aboutalebi	Estudiante de maestría en planificación Urbana McGill University
Sebastian Filigrana Medina	Arquitecto
Simon Mammone	Geógrafo, Estudiante de maestría en planificación Urbana McGill University
Sofía del río Perdomo	Estudiante de Diseño Industrial
Stefania Arango Cuartas	Arquitecta
Stephania Villamarin Ojeda	Recreadora
Sumeet Kulkarni	Estudiante de maestría en planificación Urbana McGill University
Valentina Rico Rodríguez.	Estudiante de recreación
Vivian Marcela Pérez Ortiz	Arquitecta