

REFERENCIAS

- Aguilar, M. (2011). Caracterización de la empleabilidad en las oportunidades de trabajo de egresados de la Universidad Santo Tomás, en la ciudad de Bogotá, a la luz del modelo de proceso de empleabilidad de Forrier y Sels. Disertación de Maestría. Universidad de Santo Tomás.
- Albert C., García-Serrano C. y Toharia, L. (2008). La inserción laboral de los universitarios: un estudio piloto de los licenciados en Economía y Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de Alcalá. Editorial: Universidad Alcalá Henares, ISBN: 9788481387667. Universidad de Alcalá.
- Alexim, J. (2006). Relaciones de trabajo, empleo y formación profesional. Montevideo, Uruguay: CINTERFOR/OIT.
- Álvarez, G. y Miles, D. (2006). El papel de la empleabilidad en la satisfacción laboral de los trabajadores temporales. Revista Gallega de Economía, 15 (2), 1 - 20. http://www.usc.es/econo/RGE/Vol15_2/castelan/art9c.pdf
- Álvarez, Rentería-Peréz, Reyes y Sánchez-Cifuentes (2019) Caracterización socio-laboral de egresados de la Universidad de San Buenaventura-Cali 2007 - 2017. Editorial Bonaventuriana ISBN 978-958-5415-47-8.
- Andrade, V. (2007) Representaciones y acciones de los alumnos universitarios frente a la empleabilidad. En: Colombia Psicología desde el Caribe. ISSN: 0123-417X. Editorial Universidad del Norte v.20 p.130 - 155.
- Andrews, J., y Higson, H. (2008). Graduate Employability, 'Soft Skills' Versus 'Hard' Business Knowledge: A European Study. Higher Education in Europe, 33(4), 411-422. <https://doi.org/10.1080/03797720802522627>
- Antunes, R. (2001). A classe-que-vive-do-trabalho. A Forma de ser da classe trabalhadora hoje. En: Antunes, R.; Os sentidos do trabalho. Ensaio sobre e afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 12. 2013, 241-245. <https://doi.org/10.4000/configuracoes.2192>

- Ashton, D. (2014). Creative Contexts: work placement subjectivities for the creative industries. *British Journal of Sociology of Education*, 37 (2), 268–287. <http://doi.org/10.1080/01425692.2014.916602>
- Ariza, J., y Cedano, P. (2017). Empleo y formalización laboral juvenil en Colombia. Una evaluación de la Ley del primer empleo. *Revista de Economía Laboral*. 14 (1), 40-59. <https://doi.org/10.21114/rel.2017.01.02>
- Bardin, L. (2002). *Análisis de Contenido*. Ed. Akal.
- Banco de la Republica de Colombia (2019) Boletín Económico Regional VI trimestre de 2019.
- Barrow, R., Behr, C., Deacy, S., Mchardy, F., y Tempest, K. (2010). Embedding Employability into a Classics Curriculum. *Arts and Humanities in Higher Education*, 9(3), 339–352. <https://doi.org/10.1177/1474022209350294>
- Bauman, Z. (2002). *Modernidad líquida*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bauman, Z. (1999). *Globalização. As consequências humanas*. Jorge Zahar Editores.
- Bentley, P. J., y Kyvik, S. (2011). Academic work from a comparative perspective: a survey of faculty working time across 13 countries. *Higher Education*, 63(4), 529–547. <https://doi.org/10.1007/s10734-011-9457-4>
- Boden, R., y Nedeva, M. (2010). Employing discourse: universities and graduate 'employability'. *Journal of Education Policy*, 25(1), 37–54. <http://doi.org/10.1080/02680930903349489>
- Bollérot, P. (2001). Two actors of employability: the employer and the worker. En Weinert, P., Baukens, M., Bollérot, P., Pineschi-Gapàne, M. y Walwei, U.; *Employability: from theory to practice*. New Brunswick/London: Transaction Publishers.
- Botero-Sarassa, J, Rentería-Pérez, E. y Malvezzi, S. (2020) Dinámicas contextuales, recursos individuales y empleabilidad: El caso del profesorado universitario. Vol 19 N°1. ISSN: 0717-7798 ISSNe:0718-6924. PP 1-16
- Botero-Sarassa, J. (2019). Empleabilidad del profesorado universitario. Multidimensionalidad de un Fenómeno Social del Mundo del Trabajo. Tesis de doctorado. Universidad del Valle. Colombia.
- Botero-Sarassa, J. y Rentería-Pérez, E. (2019). Empleabilidad y trabajo del profesorado universitario. Una revisión del campo. *Athenea Digital*, 19(3), e2140. <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.2140>
- Bridges, W. (1998). *Criando você y Cia. Aprenda a pensar como executivo de sua própria carreira*. Río de Janeiro: CAMPUS.
- Brown, P. y Hesketh, A. (2004). *The mismanagement of talent. Employability and jobs in the Knowledge economy*. New York: Oxford University Press.
- Caballero, G., Vázquez, X. y Quintás, M. (2009). ¿Qué influencia tienen los stakeholders de la universidad española en la empleabilidad de sus alumnos? Propuestas de reforma. *Cuadernos de Economía y Dirección de la Empresa*, 38, 37-63.
- Campos, G. (2003). Implicaciones económicas del concepto de empleabilidad. *Aportes*. Puebla, 8 (23).
- Casalli, A., Rios, L., Teixeira, J. y Cortella, M. (Orgs.). (1997). *Empregabilidade e Educação. Novos caminhos no mundo do trabalho*. São Paulo: EDUC – RHODIA.
- Castel, R. (2010). *El Ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo*. Fondo de Cultura Económica.
- Castel, R. (2009). *Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Paidós.
- Castel, R. (2000). *As transformações da questão social*. En: Castel, R., Wanderley, L. y Belifore-wanderley, M.; *Desigualdade e a questão social*. São Paulo: EDUC.
- Charles, N. (2015). *When Training is not enough: Preparing students for employment in England, France and Sweden*. *Sociologie Du*

- Travail, 57, e1-e21. <https://doi.org/10.1016/j.soctra.2015.09.008>
- CINTERFOR/OIT. (1998). El desarrollo de la aptitud para el empleo o la formación para la empleabilidad. En: La educación para el trabajo: un nuevo paradigma. Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional. Recuperado el 2 de Mayo de 2011 de: http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/sala/silv/edu_trab/edu_tra.pdf.
- Clarke, M. (2008). Understanding and managing employability in changing career contexts. *Journal of European Industrial Training*, 32(4), 258-284. <http://doi.org/10.1108/03090590810871379>.
- Consejo Privado de Competitividad (2019) Informe de Competitividad 2019-2020.
- Cranmer, S. (2006). Enhancing graduate employability: best intentions and mixed outcomes. *Studies in Higher Education*, 31(2), 169-184. <https://doi.org/10.1080/03075070600572041>
- Dacre Pool, L., y Sewell, P. (2007). The key to employability: developing a practical model of graduate employability. *Education + Training*, 49(4), 277-289. <http://doi.org/10.1108/00400910710754435>.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) (2020a) Boletín Técnico Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) Mercado Laboral de la Juventud, trimestre noviembre 2019- enero 2020
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) (2020b) Boletín Técnico Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) Principales indicadores del mercado laboral en Febrero 2020
- Davies, B. y Harré, R. (1990). Positioning: The discursive production of Selves. *Journal for the theory of social behavior*, 20 (1), 43-63.
- De Bruyne, P., Herman, M. y De Schoutheete, M. (1991). *Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais*. Livraria Francisco Alves.
- Decreto 2365 del 26 de diciembre de 2019. Congreso de la Republica de Colombia Relacionado con el ingreso de los jóvenes al servicio público.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y Banco de la República (2016). Informe de Coyuntura Económica Regional ICER 2015. Recuperado de http://www.dane.gov.co/files/icer/2015/ICER_Valle_del_Cauca2015.pdf
- Dirección de Regionalización de la Universidad del Valle. (2012). Informe final sobre caracterización regional y perspectivas de la oferta y demanda de la educación superior. Informe final de investigación. Universidad del Valle, Cali- Colombia.
- Enríquez, A. y Rentería-Pérez, E. (2007). Estrategias de aprendizaje para la empleabilidad en el mercado del trabajo de profesionales recién egresados. *Universitas Psychologica*, 6 (1), 89-104.
- Escuela Nacional Sindical (2014). Sistema de Información Laboral y Sindical Sislab. Reporte a Diciembre 2013. Recuperado de http://ens.org.co/apc-aa-files/40785cb6c10f663e3e-c6ea7ea03aaa15/11_SISLAB_2013_2.pdf
- Etxeberria, F., Arrieta, E., Garmendia, J. y Imaz, J. (2009). Empleabilidad y formación de inmigrantes. *Pedagogía Social*, 16, 105-115. https://doi.org/10.7179/PSRI_2009.16.08
- Evers, F., Rush, J. y Berdrow, I. (1998). The base of competence. Skills for lifelong learning and employability. Jossey-Bass Publishers.
- Fuente de Información Laboral de Colombia. (2017) Información General Valle del Cauca <http://filco.mintrabajo.gov.co/FILCO/faces/estadisticas.jsf>
- Forrier, A., Sels, L., y Stynen, D. (2009). Career mobility at the intersection between agent and structure: A conceptual model. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 82 (4), 739-759. <http://doi.org/10.1348/096317909X470933>

- Forrier, A., Verbruggen, M., y De Cuyper, N. (2015). Integrating different notions of employability in a dynamic chain: The relationship between job transitions, movement capital and perceived employability. *Journal of Vocational Behavior*, 89, 56–64. <http://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.04.007>
- Forrier, A. y Sels, L. (2003). The concept employability: a complex mosaic. *Int. J. Human Resources Development and Management*, 3(2), 102-124. <http://www.inderscience.com/offer.php?id=2414>
- Fugate, M., Kinicki, A. J., y Ashforth, B. E. (2004). Employability: A psycho-social construct, its dimensions, and applications. *Journal of Vocational Behavior*, 65 (1), 14–38. <http://doi.org/10.1016/j.jvb.2003.10.005>
- Gazier, B. (2001). Employability the complexity of a policy notion. En: Weinert, P., Baukens, M., Bollérot, P., Pineschi-Gapàne, M. y Walwei, U.; *Employability: from theory to practice*. New Brunswick/London: Transaction Publishers.
- Giraldo, A. (2016). Carrera, identidad y trayectorias en condiciones de trabajo fragmentado. El trabajo multiempleo como agente y como actor. Tesis doctoral, Instituto de Psicología, Universidad del Valle, Cali, Colombia.
- Giraldo, A. (2012). Relaciones multiempleo y condiciones de trabajo fragmentado: implicaciones psicosociales en profesionales. Disertación de Maestría en Psicología. Cali – Colombia: Universidad del Valle.
- Goffman, E. (1992). *A representação do eu na vida cotidiana*. Petrópolis: Vozes.
- Green, W., Hammer, S., y Star, C. (2009). Facing up to the challenge: why is it so hard to develop graduate attributes? *Higher Education Research y Development*, 28 (1), 17–29. <http://doi.org/10.1080/07294360802444339>
- Grupo de Investigación en Psicología Organizacional y del Trabajo (2020). Línea de investigación en aspectos psicosociales del trabajo como actividad económico productiva. <https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?n-ro=00000000002923>
- Guilbert, L., Bernaud, J.-L., Gouvernet, B., y Rossier, J. (2015). Employability: review and research prospects. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 16 (1), 69–89. <http://doi.org/10.1007/s10775-015-9288-4>
- Gutiérrez, L. (2008). Jóvenes, políticas de empleo y subjetividad: una mirada a los nuevos programas de inserción laboral para jóvenes cubanos a través del sentido del trabajo. *Revista Argentina de Sociología*, 6 (11), 169-191. <https://biblat.unam.mx/hevila/Revistaargentinasociologia/2008/vol6/no11/7.pdf>
- Haasler, S. R. (2013). Employability skills and the notion of “self.” *International Journal of Training and Development*, 17 (3), 233–243. <http://doi.org/10.1111/ijtd.12012>
- Harvey, L. (2001). Defining and measuring employability. *Quality in Higher Education*, 7, (2). <https://doi.org/10.1080/13538320120059990>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- Hillage, J. y Pollard, E. (1998). Employability: Developing a framework for policy analysis. *Research Brief Department for Education and Employment*, 85, 1 - 4. <http://www.employment-studies.co.uk/summary.php?id:emplblty>
- Hirata, H. (1997). Os mundos do trabalho. En: Casali, A., Rios, I., Teixeira, J. y Cortella, M. (Orgs.); *Empregabilidade e Educação. Novos caminhos no mundo do trabalho*. EDUC – RHODIA.
- Holmes, L. (2013). Competing perspectives on graduate employability: possession, position or process? *Studies in Higher Education*, 38 (4), 538–554. <http://doi.org/10.1080/03075079.2011.587140>

- Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2018) *Forensis 2017. Datos para la vida*. Vol.19, No. 1. ISSN: 2145-0250
- Izquierdo, C. (2006). Determinantes de la empleabilidad de los jóvenes universitarios y alternativas para promoverlas. *Papeles de Población*, 49, 75-89. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252006000300004
- Kang, M. (2009). "State-guided" university reform and colonial conditions of knowledge production. *Inter-Asia Cultural Studies*, 10(2), 191-205. <https://doi.org/10.1080/14649370902823355>
- Klinger, R. Olaya, J. Rentería, E. Canaval, J. Giraldo, A.L. Mosquera, J. Bermúdez, M. (2014). Medición de la imagen institucional de una universidad entre estudiantes de último año de educación secundaria. *Sophia Vol 10 (1)*; 89-94 http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-89322014000100008
- Knight, P. y Yorke, M. (2003). *Assessment, Learning and Employability*. Glasgow: Society for Research into Higher Education y Open University Press. <http://oro.open.ac.uk/id/eprint/706>
- Ley 789 de 2002. Por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo. Congreso de la República de Colombia. (Diario Oficial No 45.046 de 27 de diciembre de 2002). Bogotá, Colombia.
- Ley 1429 de 2010. Ley de Formalización y Generación de Empleo. Congreso de la República de Colombia. (Diario Oficial No. 47.937 de 29 de diciembre). Bogotá, Colombia.
- Ley 1780 del 2 de mayo de 2016 Congreso de la República de Colombia. (29 de Diciembre). Bogotá, Colombia.
- Lindsay, C., McQuaid, R., y Dutton, M. (2007). *New Approaches to Employability in the UK: Combining 'Human Capital Development' and 'Work First' Strategies?* *Journal of Social Policy*, 36 (04), 539. <http://doi.org/10.1017/S0047279407001171>
- Lynch, K., y Ivancheva, M. (2015). Academic freedom and the commercialisation of universities: a critical ethical analysis. *Ethics in Science and Environmental Politics*, 15, 1-15. <https://doi.org/10.3354/esep00160>
- Mccowan, T. (2015). Should universities promote employability? *Theory and Research in Education*, 13(3), 267-285. <http://doi.org/10.1177/1477878515598060>
- McQuaid, R., Green, A., y Danson, M. (2005). Introducing employability. *Urban Studies*, 42 (2), 191-195. <http://doi.org/10.1080/0042098042000316092>
- McQuaid, R. W., y Lindsay, C. D. (2005). The concept of employability. *Urban Studies*, 42(2), 197-219. <http://doi.org/10.1080/0042098042000316100>
- Ministerio del Trabajo y la Alcaldía en Santiago de Cali (2013). *Encuesta de Empleo y Calidad de Vida para el Municipio de Santiago de Cali*. Noviembre 2012-Enero 2013
- Moreau, M.-P., y Leathwood, C. (2006). Graduates' employment and the discourse of employability: a critical analysis. *Journal of Education y Work*, 19; Article (4), 305-324. <http://doi.org/10.1080/13639080600867083>
- Nauta, A., Vianen, A., Heijden, B., Dam, K., y Willemssen, M. (2009). Understanding the factors that promote employability orientation: The impact of employability culture, career satisfaction, and role breadth self-efficacy. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 82 (2), 233-251. <http://doi.org/10.1348/096317908X320147>
- Observatorio Laboral para la Educación (2013). *Resultados de las condiciones laborales de los graduados de educación superior 2001-2012 y los certificados de educación para el trabajo y el desarrollo humano 2010-2012 (Documento técnico)*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Recuperado el 31

de marzo de 2015 de: http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/articulos-34303_documento_tecnico_2013.pdf

Oficinas de Estudios Económicos (2020) Información: Perfiles Económicos Departamentales, Ministerio de Comercio Exterior, República de Colombia.

Organización Internacional del Trabajo (2019) World Employment and Social Outlook, trends 2020.

Pinzón, C. E. y Ochoa, J. (2020) Empleabilidad: inserción y movilidad en el mercado de trabajo de profesionales egresados de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Administración en las sedes regionales - 2012-2017 de la Universidad del Valle. Disertación de Maestría en curso en Administración. Cali: Universidad del Valle.

Rebolledo, A. (2009). Configuración de la formación laboral como factor de empleabilidad en educación especial en la provincia de Ñuble, región del Bío-Bío, Chile. *Horizontes Educativos*, 14 (2), 21 -36.

Rentería, E. (2019). Psicología(s) Organizacional(es) y del (de los) Trabajo(s). Coexistencia de realidades e implicaciones disciplinares y para las personas. Una Re-introducción. Cali: Programa Editorial Universidad del Valle. ISBN: 975-958-765-987-0 ISBN-PDF: 975-958-765-988-7.

Rentería, E, García, E, Botero, J, y Malvezzi, J. (2019). La empleabilidad como medida relativa y situacional. Del auto-reporte a la búsqueda de parametrización. En F. Díaz Simposio Internacional. Fenómenos "gaseosos" y multidimensionales en POT. Cuestiones metodológicas y conceptuales. VI Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. Montevideo: Universidad de la República. https://www.researchgate.net/publication/338356331_Simposios_en_el_vi_ciapot_fenomenos_gaseosos_y_multidimensionales_en_pot_cuestiones_metodo-

[logicas_y_conceptuales_y_analisis_e_intervencion_en_la_organizacion](#)

Rentería, E., García, E., Malvezzi, S. y Botero, J. (2018) Informe Técnico final de proyecto: Empleabilidad: Inserción y movilidad en el mercado de trabajo de profesionales recién egresados de la universidad del valle: sede Cali y sedes regionales 2013 - 2017. Vicerrectoría Académica de la Universidad del Valle.

Rentería-Pérez, E. y Malvezzi, S. (2018). Psicologías organizacionales y de los trabajos - POTs. Preguntas desde las realidades actuales del mundo del trabajo en América Latina. *Psicología desde el Caribe*, Número especial. 129 -147. <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/viewFile/11756/214421443441>

Rentería, E; Malvezzi, S; y Giraldo, A. L. (2017) Empleabilidad: inserción y movilidad en mercados de Trabajo de recién egresados de una universidad pública Colombiana. In: C. A Sanabria y D. Y Maca. Paisajes laborales postfordistas en el sur-occidente colombiano: organización y condiciones de trabajo en diferentes sectores de la economía. Cali: Programa Editorial Universidad del Valle. Vol I, pp 531 - 554. <http://programaeditorialunivalle.com/paisajes-laborales-postfordistas-en-el-sur-occidente-colombiano-vol-1-ciencias-sociales.html>

Rentería, E. y García, E. (2017). La empleabilidad como fenómeno, concepto y medida relativa en contextos de deslaborización y flexibilización. En Simposio "Empleabilidad profesional: Cuestiones epistemológicas, conceptuales, y técnicas. Abordajes y aplicaciones". V Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. Cali: Universidad del Valle. <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/10566/1/Panorama%20y%20experiencia%20de%20psicolog%C3%ADa%20organizacional%20y%20del%20trabajo.pdf>

- Rentería, E. (2016). Salud, bienestar y mundo del trabajo. Entre lo normativo, los riesgos y la coexistencia de realidades. En M. Costa y J. Zanatta. (orgs.), *Psicologia da Saúde: discussões temáticas* (pp. 171-192). Editora da UCDB.
- Rentería, E; Giraldo, A y Malvezzi, S. (2013). Empleabilidad: Inserción y Movilidad en el mercado de trabajo de profesionales recién egresados de la Universidad del Valle. Informe final de investigación. Cali, Colombia: Universidad del Valle.
- Rentería, E. (2012). Desarrollo de la empleabilidad como estrategia para las organizaciones: Limitaciones, posibilidades e implicaciones para las personas. *Revista Aristeo*, Año 2, No 2, 69-90.
- Rentería, E; Klinger, R; Olaya, J; y Canaval, J. (2011). Percepción de imagen de la Universidad del Valle. Informe final de investigación. Programa Editorial Universidad del Valle.
- Rentería, E. (2008). *Empregabilidade: versões e implicações*. Uma leitura desde a Psicologia social. Tesis de Doctorado. Universidad de São Paulo.
- Rentería, E. y Andrade, V. (2007). Representaciones y acciones de los alumnos universitarios frente a la empleabilidad. *Psicología desde el Caribe*, 20, 130-155.
- Rentería, E. y Enríquez, Á. (2006). Usted mismo S.A.? O el posicionamiento profesional en el mercado de trabajo. Reflexiones desde el marketing y el comportamiento del consumidor. *Psicología desde el Caribe*, 18, 139-160.
- Rentería, E. (2001). El modelo educativo tradicional y los perfiles de competencias según las modalidades y tendencias del trabajo actuales. En: Asociación Iberoamericana de Postgrados - AUIP; Vinculación universidad - empresa a través del postgrado. España: AUIP.
- Rentería, E. y Malvezzi, S. (2008). Empleabilidad, cambios y exigencias sociales en el trabajo. *Revista Universitas Psychologica*, 7 (2), 319-334.
- Riascos, A. (2012) Trabajo: inclusión y exclusión. Discursos y posicionamientos de representantes de sectores sociales. Disertación de Maestría en Psicología. Cali: Universidad del Valle.
- Rodríguez, S., Prades, A., Bernáldez, L. y Sánchez, S. (2010). Sobre la empleabilidad de los graduados universitarios en Catalunya: del diagnóstico a la acción. *Revista de educación*, 351, 107-137. http://www.ince.mec.es/revistaeducacion/re351/re351_05.pdf
- Rothwell, A., y Arnold, J. (2007). Self perceived employability: development and validation of a scale. *Personnel Review*, 36 (1), 23-41. <http://doi.org/10.1108/00483480710716704>
- Rubery, J., Earnshaw, J. y Marchington, M. (2005). Blurring the Boundaries to the employment Relationship: from single to multiple employers relationship. En: Marchington, M., Grimshaw, D., Rubery, J. y Willmott, H.; *Fragmenting Work*. Oxford University Press.
- Sarsur, A e Silva, R. (2002). *Empregabilidade estratégica: Como as organizações transformam guerreiros vencedores em sujeitos fragmentados*. Caderno de idéias, 1 -11. Sistema de Información Laboral y Sindical (2010) http://www.ens.org.co/apcafiles/40785cb6c10f663e3ec6ea7ea03aaa15/06_SISLAB_JUNIO_2010_4.pdf.
- SNIES (sin fecha). Lista de Informes departamentales de Educación Superior. Ministerio de Educación. Revisado Octubre 28 de 2018: <https://www.mineducacion.gov.co/sistema/informacion/1735/w3-article-212352.html>
- Sin, C., y Neave, G. (2014). Employability deconstructed: perceptions of Bologna stakeholders. *Studies in Higher Education*, 41 (8), 1447-1462. <http://doi.org/10.1080/03075079.2014.977859>

- Spink, M. (Org.) (2000). *Prácticas Discursivas e Produção de Sentidos no Cotidiano. Aproximações teóricas e metodológicas*. Cortez.
- Spink, P. K. (2005). Replanteando la investigación de campo: relatos y lugares. *Athenea Digital*, 8. Pp 1-6 Disponible en http://antalya.uab.es/athenea/num8/sspink_es.pdf
- Thijssen, J. G. L., Van der Heijden, B. I. J. M., y Rocco, T. S. (2008). Toward the Employability--Link Model: Current Employment Transition to Future Employment Perspectives. *Human Resource Development Review*, 7 (2), 165–183. <http://doi.org/10.1177/1534484308314955>
- Tholen, G. (2013). What can research into graduate employability tell us about agency and structure? *British Journal of Sociology of Education*, 36 (5), 766–784. <http://doi.org/10.1080/01425692.2013.847782>
- Tomlinson, M. (2007). Graduate employability and student attitudes and orientations to the labour market. *Journal of Education and Work*, 20 (4), 285–304. <http://doi.org/10.1080/13639080701650164>
- Tomlinson, M. (2008). 'The degree is not enough': students' perceptions of the role of higher education credentials for graduate work and employability. *British Journal of Sociology of Education*, 29(1), 49–61. <https://doi.org/10.1080/01425690701737457>
- Tomlinson, M. (2010). Investing in the self: structure, agency and identity in graduates' employability. *Education, Knowledge and Economy*, 4 (2), 73–88. <http://doi.org/10.1080/17496896.2010.499273>
- Torres, C. y Rentería, E. (2012). Identidad profesional: proceso de configuración en el caso de dirigentes de organizaciones no gubernamentales. *Cadernos De Psicologia Social Do Trabalho*, 15(2), 287-302. <https://doi.org/10.11606/issn.1981-0490.v15i2p287-302>
- Valencia, G. A. (2018). Empleabilidad: inserción y movilidad en el mercado de trabajo de profesionales egresados de pregrado de sede universitaria – 2017 del sur occidente colombiano. *Disertación de Maestría en Psicología*. Cali: Universidad del Valle.
- Valens, F. (2010) Caracterización del empleador como persona que trabaja y su relación con los criterios para la selección de profesionales administrativos tercerizados en la ciudad de Cali. *Disertación de Maestría en Psicología*. Cali: Universidad del Valle.
- Van Der Heijden, B. (2002). Pre-requisites to guarantee life-long employability. *Personnel review*, 31 (1). <https://doi.org/10.1108/00483480210412418>
- Van Der Klink, J. J., Bültmann, U., Burdorf, A., Schaufeli, W. B., Zijlstra, F. R., Abma, F. I. y Van der Wilt, G. J. (2016). Sustainable employability - definition, conceptualization, and implications: A perspective based on the capability approach. *Scandinavian Journal of Work, Environment y Health*, 42(1), 71–9. <http://doi.org/10.5271/sjweh.3531>
- Weinert, P., Baukens, M., Bollérot, P., Pineschi-Gapàgne, M. y Walwei, U. (2001). *Employability: From theory to practice*. Transaction Publishers.
- Weller, J. (2004). Problemas de la inserción laboral de los y las jóvenes en América latina. http://www.abep.nepo.unicamp.br/site_eventos_alap/PDF/ALAP2004_354.PDF
- Williams, S., Dodd, L. J., Steele, C., y Randall, R. (2015). A systematic review of current understandings of employability. *Journal of Education and Work*, 1–25. <http://doi.org/10.1080/13639080.2015.1102210>
- Yin, R. (1994). *Case Study Research*. London: Sage.
- Zepke, N., y Leach, L. (2010). Improving student engagement: Ten proposals for action. *Active Learning in Higher Education*, 11(3), 167–177. <https://doi.org/10.1177/1469787410379680>