

Capítulo 4

Aproximaciones a un diagnóstico de la apropiación social de la ciencia en el Valle del Cauca

Doi:

<https://doi.org/10.25100/peu.678.cap4>

Autoras:

Elizabeth Narvéez Cardona
Universidad del Valle
ORCID 0000-0002-4589-8331

Camila Arango
Universidad Autónoma de Occidente
ORCID 0000-0002-5540-1712

El componente número tres de difusión y transferencia del conocimiento del proyecto Un Valle del Conocimiento plantea la identificación de estrategias de difusión del conocimiento producido en el Valle del Cauca (Cali, Buenaventura y Tuluá), en ese sentido, se realizó una búsqueda y análisis de los proyectos de investigación desarrollados, entre el año 2015 y 2020, por docentes e investigadores pertenecientes a las Universidades participantes en el proyecto.

Este ejercicio tiene como objetivo diseñar un mapa de diagnóstico de la apropiación social de la ciencia, tecnología e innovación emergente de proyectos de investigación y/o innovación en el Valle del Cauca realizados por las universidades participantes en el proyecto que incluían el trabajo con actores y comunidades no académicas o científicas (sociedad civil).

La metodología se basó en la revisión de contenidos investigativos suministrados por cuatro IES del Valle del Cauca. Para ello se sistematizó, en un primer momento, la información suministrada por las oficinas de investigación de las universidades, puesto que se les solicitó información sobre proyectos de investigación que incluyeran el trabajo con actores y comunidades no académicas o científicas y que se hubieran desarrollado en el lapso de tiempo ya mencionado.

Luego, se realizó una base de datos que incluye la información de los investigadores principales de cada uno de los proyectos de investigación reportados por las IES, con el fin de mapear posibles publicaciones que estuviesen relacionadas con dichas investigaciones y así, tener conocimiento sobre el desarrollo de actividades que involucraban trabajo con comunidades. Uno de los hallazgos más importantes del ejercicio radica en la identificación de que los grupos investigativos vallecaucanos integran nuevas metodologías, estrategias de aporte social, e innovación tecnológica en territorios rurales, un elemento importante puesto que responde a los lineamientos de la Investigación e Innovación Responsable.

Metodología

Solicitud de información

Para la realización del ejercicio se solicitó, por medio de correo electrónico dirigido a las oficinas de investigaciones de las universidades participantes, una lista de los proyectos de investigación y/o innovación en el Valle del Cauca realizados entre 2015 y 2020, con el nombre y correo de contacto del investigador principal.

Creación de base de datos de investigaciones

Luego se pasó a la creación de una base de datos que identifica y discrimina los proyectos recolectados con la siguiente información:

- El CvLac de los investigadores principales de los proyectos (El CvLac es el currículum Vitae Latinoamericano y del Caribe).
- Al menos una publicación asociada al proyecto e identificada en el CvLac o a través de Google académico, de acuerdo con la información que teníamos disponible.

Creación de base de datos con información general

En esta segunda base de datos se buscaba sistematizar la información relacionada con:

- Nombre del proyecto.
- Nombre del investigador.
- Último título del investigador.
- La referencia en APA de la publicación encontrada asociada al proyecto, si aplicaba.

Análisis de la sección de metodología y conclusiones de las publicaciones

Con el propósito de identificar características de proyectos de investigación e innovación con componentes comunitarios, se buscó en la sección de metodología y conclusiones de cada uno de los artículos las siguientes temáticas:

- Vinculación de comunidades no académicas.
- Técnicas de trabajo con comunidades no académicas.

- Recomendaciones de trabajo con comunidades no académicas.

Resultados

Sobre información suministrada por oficinas de investigación

A continuación, se presenta la sistematización de resultados obtenidos del análisis de los proyectos de investigación reportados por las oficinas de investigación de las universidades del Valle del Cauca. En este consolidado se analizaron cuatro universidades que pertenecen a la Red de Universidades para la Innovación del Valle del Cauca (RUIV).

En esta primera parte del trabajo se identificaron posibles publicaciones pertenecientes a los proyectos de investigación reportados por la primera oficina de investigación, teniendo de referencia el Título de proyecto y el Nombre los investigadores reportados. Los resultados se sistematizaron en una base de datos y fue analizado el contenido de cada una de las publicaciones encontradas. Es importante resaltar que fueron las investigadoras quienes asociaron las publicaciones encontradas con los proyectos..

Los e investigadores en el Valle del Cauca

Del reporte obtenido por parte de las oficinas de investigación se lograron identificar un total de 221 proyectos y 39 publicaciones relacionadas con dichos proyectos.

Relación entre los proyectos y las publicaciones

La Figura 21 presenta la relación entre los proyectos reportados, "posibles" publicaciones pertenecientes a cada proyecto y productos de apropiación social de la ciencia y la tecnología (ASCT). En esta relación encontramos que era mayor la cantidad de proyectos reportados en comparación con la cantidad de publicaciones asociadas y los productos de ASCT.

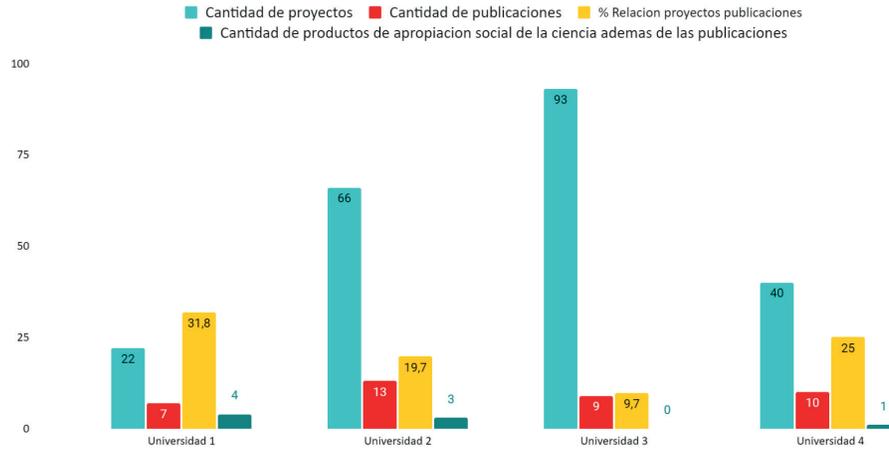


Figura 21. Relación proyectos vs. Publicaciones

En relación con cada proyecto, a continuación, presentamos en la Figura 22 el estado de los proyectos al momento de recolección de la información suministrada por las oficinas de cada universidad.

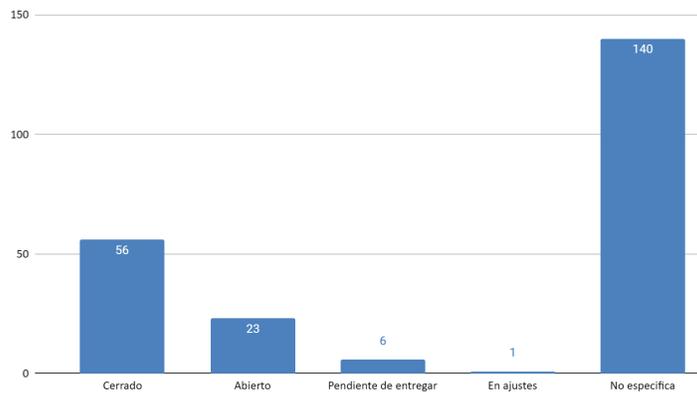


Figura 22. Estado actual de los proyectos

Así mismo, en el análisis realizado al reporte del proyecto, se logró identificar el último título de los investigadores participantes en estos proyectos y esto fue lo que se identificó (ver Figura 23).

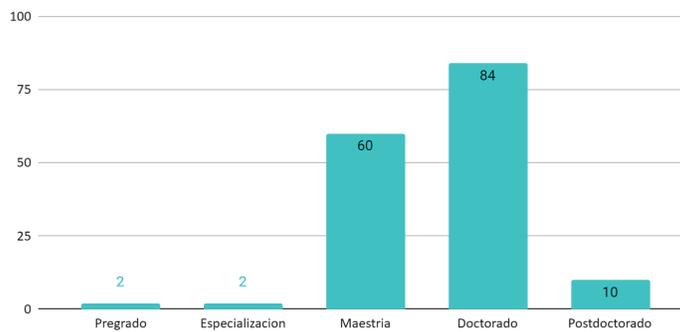


Figura 23. Último título académico de los investigadores participantes en los proyectos reportados

Análisis de contenido de las publicaciones

Con el análisis de las secciones de metodologías y conclusiones de las publicaciones seleccionadas, se buscaba identificar cuáles de los proyectos habían trabajado con comunidades no académicas y cuáles eran dichas comunidades. La Figura 24 muestra que 30 publicaciones en la sección de metodología reportaban el trabajo con comunidades no académicas; así mismo la Figura 25 muestra que en 25 secciones de las conclusiones identificamos también alguna referencia a comunidades no académicas asociadas a los proyectos reportados en las publicaciones analizadas.

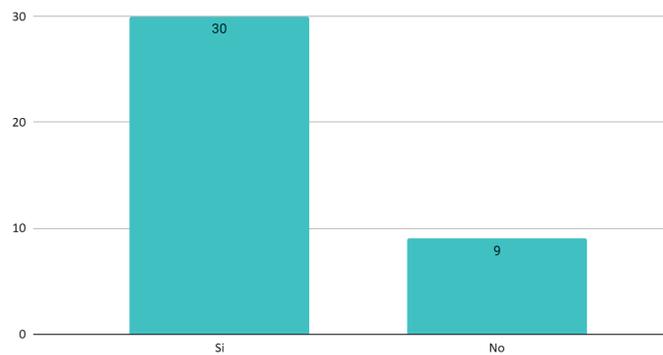


Figura 24. Mención de comunidades no académicas en la metodología de las publicaciones

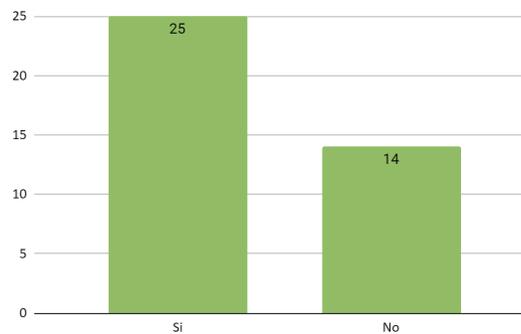


Figura 25. Menciones a comunidades no académicas en las conclusiones

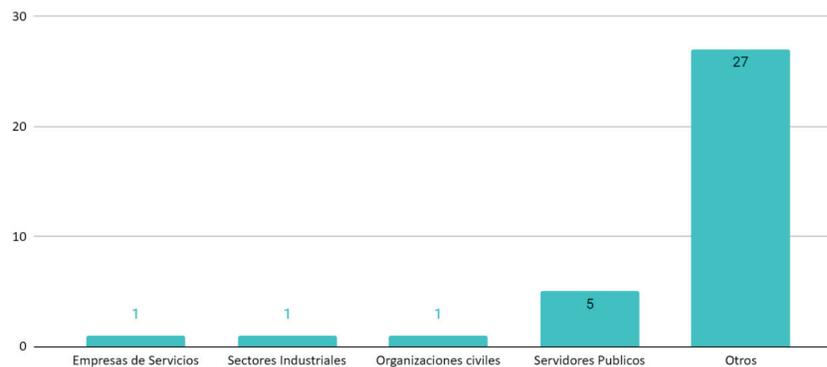


Figura 26. Tipos de comunidades no académicas mencionadas en la metodología

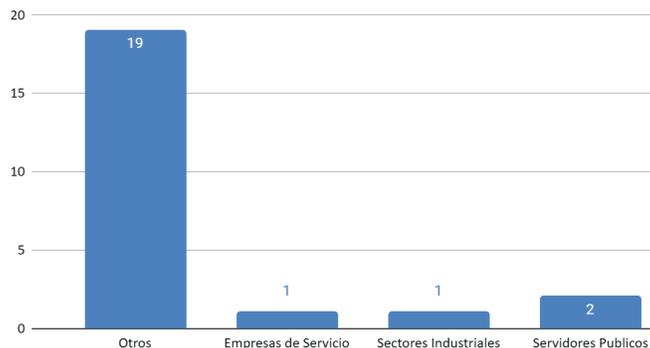


Figura 27. Tipos de comunidades no académicas mencionadas en las conclusiones

Así mismo, se hizo necesario identificar cuáles eran esos “Otros” actores participantes en dichos proyectos, esto debido a que la finalidad de nuestro análisis era entender los nuevos roles de apropiación social de la ciencia, uno de estos enfocados en la vinculación de diferentes actores en la producción científica. La Figura 28 muestra las comunidades no académicas que se identificaron en el análisis de las publicaciones:

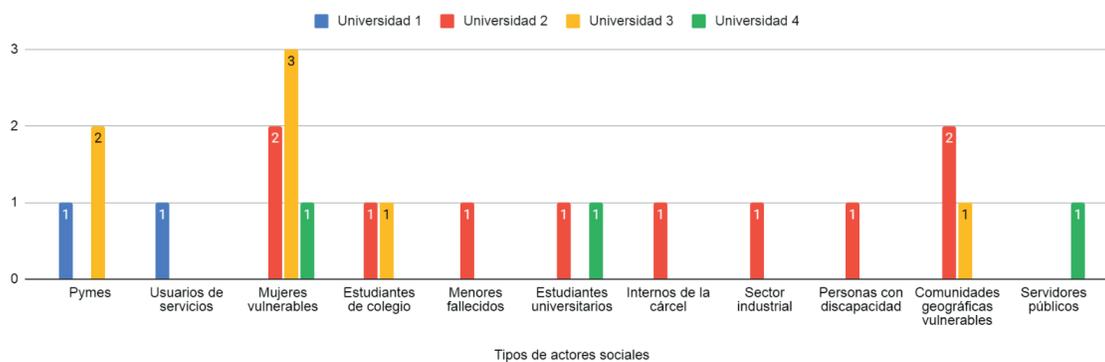


Figura 28. Otros actores participantes en los proyectos

En cuanto a otras categorías de análisis, encontramos la necesidad de identificar cuáles eran las metodologías de trabajo que se estaban usando con estos otros actores, con el fin de reconocer si se estaban usando metodologías participativas tal como las fomentadas por enfoques de investigación e innovación responsable (RRI). La Figura 29 muestra que solo en ocho casos encontramos menciones al respecto en las secciones de metodologías, y en la Figura 30 se reporta solo nueve casos sobre menciones de técnicas de trabajo con comunidades no académicas en las secciones de conclusiones.

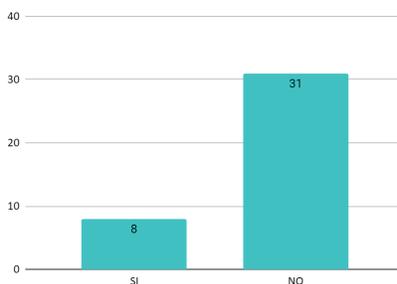


Figura 29. Menciones de técnicas de trabajo con comunidades no académicas en las metodologías

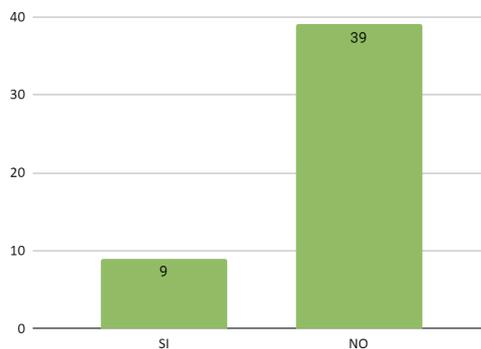


Figura 30. Mención de técnicas de trabajo con comunidades no académicas en las conclusiones

En el marco del análisis anterior, identificamos que cuando las técnicas de trabajo con comunidades no académicas eran mencionadas, se centraban en la observación de las comunidades (Figura 31) más que en el trabajo colaborativo con ellas, que solo se encontró en dos casos (Figura 32).

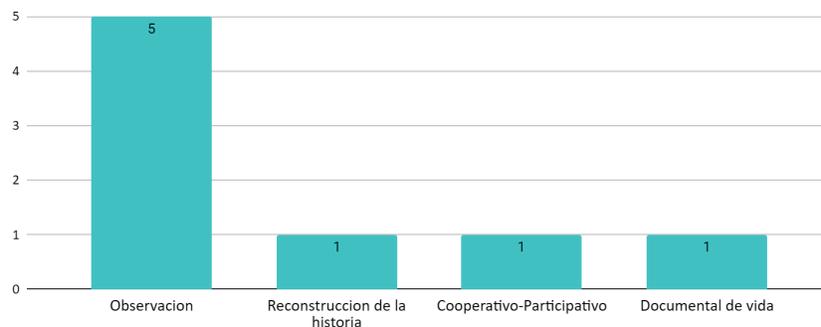


Figura 31. Técnicas de trabajo con comunidades no académicas mencionadas en la metodología

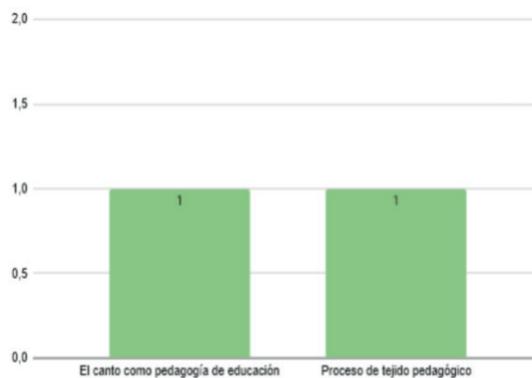


Figura 32. Técnicas de trabajo con comunidades no académicas mencionadas en las conclusiones

Conclusiones

Este capítulo reporta el análisis de proyectos con componentes comunitarios (o intersectoriales) en las universidades participantes que muestra que los enfoques de trabajo parecen orientarse más al ‘trabajo para la comunidad’ que el ‘trabajo con la comunidad’, y, al menos, en las publicaciones científicas analizadas el desarrollo metodológico y técnico de este tipo de trabajo no es frecuentemente reportado

Nos parece importante destacar, en la Tabla 19, los productos de apropiación social de la ciencia y la tecnología (ASCT) de cuatro universidades pertenecientes a la RUPIV que fueron el resultado de algunos proyectos enmarcados en el análisis. Dentro de dichos productos, encontramos nuevas metodologías, estrategias de aporte social, innovación tecnológica en territorios rurales, entre otros que pueden considerarse como casos y ejemplos de proyectos que incorporan enfoques de RRI.

Tabla 19. Productos de apropiación social de la ciencia-consolidado de universidades

Producto de ASCT	Publicación
Modelo intercultural de comunicación de la ciencia y la tecnología	Calvo, A. A. C., y Hoyos, J. A. M. (2016). La comunicación audiovisual como herramienta para la apropiación social de la ciencia y temas urbanos: un estudio de caso en la ciudad de Popayán, Colombia. <i>Ruta Comunicación</i> , (7).
Escalonamiento agroindustrial y apropiación de tecnología de punta	González, C. D. (2017). La apropiación social del conocimiento, un impulsor de la innovación: caso Asociación Horfrubella, Pereira (Risaralda). <i>Revista Mutis</i> , 7(2), 59-74.
Estrategias de Co-creación	Atuesta, M. D. R., Ceballos, A. F., y Gómez, R. (2016). Co-creación como metodología para la apropiación social de la ciencia y la tecnología (ASCT) del recurso agua: caso Urabá-Antioqueño-Colombia. <i>Revista El Ágora USB</i> , 16(1), 277-286.
Laboratorio de Innovación Social-LIS	Giraldo-Gutiérrez, F. L., Ortiz-Clavijo, L. F., y Cardona, G. A. Z. (2020). Laboratorio de Innovación Social: escenario de participación, apropiación social e interdisciplinariedad. <i>European Public and Social Innovation Review</i> , 5(1), 46-57.
Dispositivo de atención psicosocial	Castro, X., y Munévar_Rojas, M. (2018). Escuchando a las víctimas del conflicto armado colombiano: la experiencia de un dispositivo de atención psicosocial. <i>CS</i> , (25), 81-109.
Estrategias de prevención entre los internos de la cárcel Villahermosa, Cali	Bravo, O. A. (2016). Estrategias comunitarias de prevención en salud en la cárcel de Villahermosa. <i>Drugs and Addictive Behavior (histórico)</i> , 1(2), 156-170.
Cartografías del paisaje sonoro del barrio San Nicolás, Cali	Llorca, J. (2017). Paisaje sonoro y territorio. El caso del barrio San Nicolás en Cali, Colombia. <i>Revista INVI</i> , 32(89), 9-59.
Reforma institucional en la atención de la enfermedad mental	Castrillón-Valderrutén, M. D. C., y Sánchez-Salcedo, J. F. (2019). Cambio institucional en la atención de la enfermedad mental en el Hospital Psiquiátrico San Isidro (1957-1970). <i>CS</i> , (28), 259-297.

