

CAPÍTULO 12

EVALUACIÓN DE LAS REDES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

Doi:

10.25100/peu.679.cap12

Autores:

Claudia Marcela Sanz Ramírez
Universidad de San
Buenaventura
ORCID: 0000-0001-8385-4973

Aydée Patricia Guerrero Zúñiga
Universidad del Valle
ORCID: 0000-0001-7683-9249

Sandra Ximena Hernández
Caballero
Universidad Santiago de Cali
ORCID: 0000-0001-5268-9258

En este apartado, se genera los resultados obtenidos en el marco de la redes científicas desde los aportes y experiencia de cada miembro de las Redes, permitiendo visualizar los puntos de avances, crecimiento metodológico desde la concepción de innovación y desarrollo trasformativo, planteado aquí la sistematización de las diferentes actividades que se desarrollaron en términos de resultados y propósitos que se cumplieron y las posibles mejorar para continuar en el proceso del desarrollo de redes colaborativas encaminadas al desarrollo y crecimiento económico de la región, contextualizando desde la Red de HUB los puntos de vista de cada uno de sus miembros en cuento expectativas, desarrollos de experimentos y adaptación de metodologías enfocadas al desarrollo de la competitividad y productividad regional y así dando respuesta a la problemática existente en el desarrollo de redes, desde la falencia y poco estructura del trabajo colaborativo y cooperativo, desde las hélices de academia, sociedad civil, estado y empresa privada que conllevaron a la creación de alianzas entre diferentes sectores y que a través de diferentes retos o experimentos aplicaron la metodologías diseñadas por cada una de las redes a fin de lograr mejorar la competitividad regional y ser reconocidos a nivel latinoamericano y regional.

La actividad planteada para la consolidación de la RED Un Valle del Conocimiento es una reunión entre los diferentes actores que la conforman.

Los miembros de la cuádruple hélice tendrán la posibilidad de conocerse para plantear objetivos de común acuerdo, establecer metas y determinar las responsabilidades por cada una de las partes. Uno de los puntos más importantes es trabajar sobre la sostenibilidad de la Red en los próximos años.

Se espera poder hacer unas reuniones periódicas a definir para el año 2022 con la presencia del representante de la entidad o el suplente/encargado por la entidad.

La reunión se realiza en el día 10 de diciembre del 2021.

Evaluación red Hub Latinoamericano y del Caribe en TIP

En el desarrollo de la evaluación de la red HUB Latinoamericano y del Caribe en TIP, se desarrolló un instrumento por parte de equipo 3.2 en Un Valle del Conocimiento, con el objeto de obtener las expectativas y aprendizajes logrados a través del desarrollo y participación en las diferentes metodologías que se recibieron por parte de esta red, de lo cual se tienen los siguientes resultados.

De acuerdo a los miembros de HUB los principales aprendizajes en gestión y transferencia de conocimiento de procesos de innovación, están en las concepciones o experimentos individuales y el aprendizaje del desarrollo de metodologías como fue programado para el primer año de desarrollo.

El enfoque de innovación transformativa, enfoque de economía circular, al igual que el trabajo colaborativo e interdisciplinaria y lograr un desarrollo de una red a través de comunidades de práctica, cada uno aplicado en los experimentos desarrollados, siendo esto, significativo dado que se generó una transferencia de conocimiento entre los miembros de la red dando respuesta a una problemática para la colaboración de otros actores para llegar así a dar soluciones y conocimientos metodológicos.

Por otra parte, se exponen las principales teorías aprendidas que fueron de relevancia en el desarrollo del experimento y conocer el contexto de la problemática para así crear respuestas concretas a lo que se pretende desarrollar donde estas fueron:

- I. Teorías de cambio (genéricas y específicas). Con la herramienta MIRO
- II. Experimentación con supuestos. Esto implica pensar en herramientas e instrumentos que puedan registrar la información generada.
- III. MEA - Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje
- IV. Los T-labs como una herramienta para profundizar en la comprensión del rol que juegan los diferentes dentro de unos sistemas específicos
- V. Investigación Acción Participativa

Estas teorías desarrolladas y aprendidas a través de las mentorías realizadas por el HUB y sus miembros, de forma colaborativa y aplicadas de acuerdo a las necesidades de cada experimento.

Se reconoce por parte de los miembros, cuáles fueron sus experiencias frente a los actores identificados a través de los ejercicios prácticos de trabajo colaborativo, la importancia de pertenecer y ser parte de una red y la colaboración de los actores, es por ello que, los miembros tienen como concepción que a través de la red del HUB la experiencia que tuvieron y siguen teniendo desde cada experimento. Se realizaron reuniones con los actores que estaban inmersos en el contexto de estos, es decir, se generó la transferencia de conocimiento de puntos específicos, tanto la aplicabilidad de talleres que permitirían el desarrollo de las ideas, planificación entre los actores participantes o involucrados en el desarrollo y respuesta del experimento, con la comunidad y academia. En un caso específico no fue fácil la interacción con el sector público y privado, dado que, de acuerdo a la iniciativa o propósito de la red, como es la participación activa de todas las hélices con el fin de lograr una red participativa y transformativa, pero las necesidades y expectativas de la sociedad civil y la academia no son las mismas que la de ellos. De todos modos, se siguen buscando alternativas de participación de estos sectores con el fin de lograr una interacción del modelo de cuádruple hélice.

Sim embargo, a pesar de las dificultades que se presentaron para interactuar y la participación colaborativa entre los actores de los experimentos, que es una tarea individual de cada institución o miembro de la red, las expectativas de la organización respecto al conocimiento teórico-práctico adquirido a través de propuestas de metodologías innovadoras del HUB Latinoamericano y Caribeño de Política de Innovación Transformativa se cumplió gracia a que facilitó el entendimiento y el conocimiento teórico práctico del enfoque de innovación transformativa, que desde las mentorías desarrolladas en la red con los miembros de HUB se logró la interacción a través de diálogos con expertos y experimentar el enfoque en una práctica específica. Se alcanzó a

comprender la metodología y puesta en práctica desde los experimentos, que deja visualizar la problemática y las soluciones posibles de la mano de otros actores que estén trabajando o buscando respuesta a problemáticas similares, es decir, el alcanzar la comunidad de práctica logrando así un cambio significativo en el abordaje de la complejidad de proyectos de innovación transformativa que buscan la participación activa para alcanzar un fin común, al igual que la manera de abordar retos a través de replicar los métodos aprendidos.

Por lo tanto, la red del HUB ha venido generando transferencia de conocimiento que ha sido satisfactoria, a través de la enseñanza y transferencia de conocimiento en una comunidad de práctica desde la red, desde la interacción y la cooperación de los actores logrando un aprendizaje basado en la confianza y la practicidad, que conlleva a logros tempranos para lograr la competitividad a través de los esfuerzos conjuntos.

Evaluación red científica y tecnológica Valle del Conocimiento

Agenda programada

Para la primera sesión de encuentro de la red, se propuso la siguiente agenda (ver tabla 47).

Hélices firmantes del acuerdo de la Red Un Valle del Conocimiento:

- Empresa privada, seis (6)
- Sociedad Civil, cuatro (4)

Tabla 47. Orden del día planeado

No.	Actividad	Tiempo
1	Actividades de reconocimiento de los miembros de la Red	20 minutos
2	Formas de Colaboración en la Red	10 minutos
3	Revisión de las necesidades o retos alineados al desarrollo regional	10 minutos
4	Plan de trabajo 2022	10 minutos
5	Propuestas y varios	5 minutos
7	Cierre	5 minutos

Fuente: elaboración propia.

- Academia, tres (3)
- Gobierno, uno (1)

Durante la reunión se establecieron temas como actividades de reconocimiento de los miembros de la red, formas de colaboración, revisión de las necesidades o retos alineados al desarrollo regional, plan de trabajo 2022 y espacio de libre participación.

Las entidades participantes en la primera reunión de la Red fueron nueve (9) de veintidós (22) participantes que representan un total de 41%. De la categoría no. 1 (firmantes) fueron 33.3% de los asistentes y de la categoría no. 2 (Invitados especiales) fueron el 50%.

Como compromisos se estableció el agendamiento de 4 reuniones para el 2022, la primera será a finales de enero y se designaron 3 personas (de distintas hélices) para conformar el comité organizador.