

Referencias bibliográficas

- Bruner, J. (2006). Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza.
- Congreso de la República de Colombia. Ley 1523 de 2012.
- Deterding, S.; Dixon, D.; Kahled, R. y Lennart, N. (2011). "From game design elements to gamefulness: Defining "Gamification"", en MindTrek Proceedings of the 15th International Academic MindTrek Conference: Envisioning Future Media Environments, Nueva York, ACM New York, 9–15.
- Egan, K. (1998). La comprensión de la realidad en la educación infantil y primaria. Madrid: Ediciones Morata.
- Piaget, J. (1961). La formación del símbolo en el niño. México: FCE
- Rogoff, B. (2006). Los tres planos de la actividad sociocultural: apropiación participativa, participación guiada y aprendizaje, en: James v. Wertsch, Pablo del Río y Amelia Álvarez (Eds.), La mente sociocultural. Aproximaciones teóricas y aplicadas (pp.111-128). Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje.
- Vigotsky, L. S. (1984). El instrumento y el signo en el desarrollo del niño. Obras escogidas. Tomo 6. Moscú: Pedagogía.

Autores

El Laboratorio de Intervención urbana (LIUR) de la Universidad del Valle, busca la articulación de los procesos académicos y de investigación con la intervención sostenible de las ciudades, actuando particularmente en ejercicios comunitarios de diseño del espacio público para la restauración ambiental, trasladando a un lenguaje local temáticas asociadas a la ciudad como planificación y gestión ambiental urbana, ordenamiento territorial, estructuras urbanas, movilidad sostenible, servicios públicos, gestión del riesgo entre otros temas que surgen de la interacción entre la academia y las comunidades locales, asociándonos en proyectos de bajo costo a partir de la concepción del urbanismo táctico como herramienta de intervención.

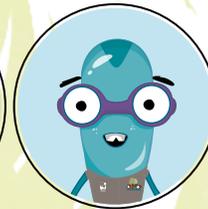
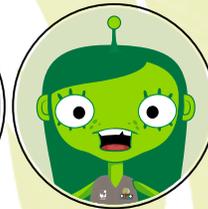
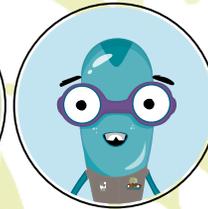
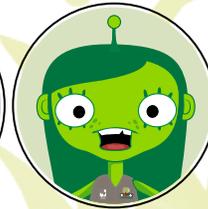
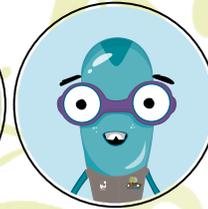
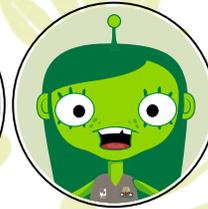
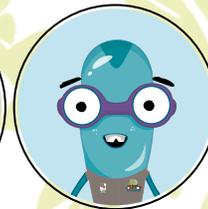
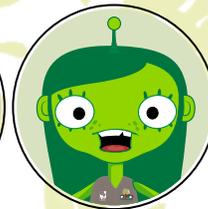
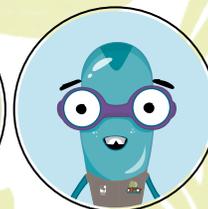
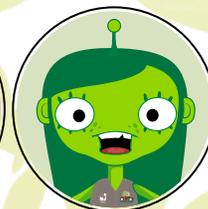
Somos un equipo interdisciplinario proveniente de áreas como arquitectura, Ingeniería, diseño, economía, ciencias sociales, pedagogía y comunicación, trabajando articuladamente sobre temas de ciudad.

Buscamos principalmente intervenir el entorno urbano a partir del fortalecimiento del capital social de las comunidades, utilizando herramientas tácticas de activación ciudadana en la creación de proyectos que potencialicen el valor de lo local a través de su co-diseño y co-gestión, para el mejoramiento del hábitat urbano desde sus componentes sociales, económicos, culturales y ecológicos.

Trabajamos conjuntamente desde la planificación e intervención estratégica de la ciudad y el urbanismo táctico, para generar apuestas de solución a problemáticas ambientales, buscando llegar a las comunidades a través de un lenguaje sencillo para construir puentes entre el conocimiento técnico-científico y los saberes comunitarios, a fin de realizar intervenciones de bajo costo desde una perspectiva de “abajo hacia arriba”, que surge desde el imaginario urbano común como herramienta para reforzar la comunidad como ente creador, potenciando el valor de los recursos locales y el trabajo en red.

www.urbaninos.com

Medallas





Programa ditorial

Ciudad Universitaria, Meléndez
Cali, Colombia

Teléfonos: (+57) 602 321 2227 602 321 2100 ext.
7687

<http://programaeditorial.univalle.edu.co>
programa.editorial@correounivalle.edu.co

¡ S i g u e n o s !

