

Constanza Díaz Grajales  
Nicolás Ortíz Ruiz

# Evaluación integral

de intervenciones en **salud pública**



Programa  Editorial

# Evaluación integral

de intervenciones en **salud pública**



Colección Salud

Díaz Grajales, Constanza  
Evaluación integral de intervenciones en salud pública /  
Constanza Díaz Grajales, Nicolás Ortiz Ruiz  
Cali : Universidad del Valle - Programa Editorial, 2022.  
70 páginas; 28 cm -- (Colección: Salud)  
1.Salud pública - 2. Estudios de evaluación - 3. Evaluación  
en Salud - 4. Intervención social  
WA525 NLM  
D542  
Universidad del Valle - Biblioteca Mario Carvajal

## Universidad del Valle

### Programa Editorial

Título: Evaluación Integral de intervenciones en salud pública

Autores: Constanza Díaz Grajales, Nicolás Ortiz Ruiz

ISBN-PDF: 978-628-7617-01-8

DOI: 10.25100/peu.706

Colección: Salud

### Primera edición

Rector de la Universidad del Valle: Édgar Varela Barrios

Vicerrector de Investigaciones: Héctor Cadavid Ramírez

Director del Programa Editorial: Francisco Ramírez Potes

© Universidad del Valle

© Constanza Díaz Grajales, Nicolás Ortiz Ruiz

Diagramación: Hugo H. Ordóñez Nievas

Corrección de estilo: G&G Editores

Apoyo editorial: Ramiro Ovalle Llanes, Norma Liliana Campo Salazar

---

Esta publicación es derivada del Proyecto RC 663 de 2014. Código: 110665741398, Número del contrato: 663-2014. Evaluación de la Estrategia Alto a la Tuberculosis en el Valle del Cauca, 2008-2014. Explicación de los resultados a partir de los procesos. Financiado por Minciencias.

Esta publicación fue sometida al proceso de evaluación de pares externos para garantizar altos estándares académicos. El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión del autor y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad del Valle, ni genera responsabilidad frente a terceros. El autor es el responsable del respeto a los derechos de autor y del material contenido en la publicación, razón por la cual la Universidad no puede asumir ninguna responsabilidad en caso de omisiones o errores.



Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada (BY-NC-ND)  
Esta obra está bajo una licencia Creative Commons

Cali, Colombia, diciembre de 2022

**Constanza Díaz Grajales**

**Nicolás Ortíz Ruiz**

# **Evaluación integral**

de intervenciones en **salud pública**



Colección Salud

### **Constanza Díaz Grajales**

Directora del Proyecto "Evaluación de la Estrategia Alto a la Tuberculosis (EEATB) en el Valle del Cauca, 2008-2014", Centro para el Desarrollo y Evaluación de Políticas y Tecnología en Salud Pública (Cedetes), Escuela de Salud Pública, Universidad del Valle, Santiago de Cali, Colombia. Directora del Grupo de Investigación Condiciones de Vida y Salud, Escuela de Salud Pública, Universidad del Valle. Profesora, Escuela de Salud Pública, Universidad del Valle.

### **Nicolás Ortiz Ruiz**

Coinvestigador del Proyecto "Evaluación de la Estrategia Alto a la Tuberculosis (EEATB) en el Valle del Cauca, 2008-2014", Cedetes de la Universidad del Valle, Santiago de Cali, Colombia. Investigador, Grupo Condiciones de Vida y Salud, Escuela de Salud Pública, Universidad del Valle. Profesor, Escuela de Salud Pública, Universidad del Valle.

# CONTENIDO

<b>Introducción</b> . . . . .	<b>9</b>
¿A quién se dirige? . . . . .	10
¿Cuáles son sus objetivos? . . . . .	10
¿Cómo está estructurado? . . . . .	10
<b>Capítulo 1</b>	
<b>Marco histórico de la evaluación</b> . . . . .	<b>11</b>
El reformismo (1800-1900) . . . . .	11
La eficiencia y las pruebas (1900-1930). . . . .	13
La edad de la inocencia (1930-1957) . . . . .	13
La expansión (1957-1972) . . . . .	14
La profesionalización y la institucionalización de la disciplina (1973-1989) . . . . .	15
Las dudas (desde 1990) . . . . .	15
Las ramas de la evaluación . . . . .	16
<b>Capítulo 2</b>	
<b>Referentes conceptuales</b> . . . . .	<b>19</b>
Intervención social e intervención en salud pública . . . . .	20
Ciclo de las intervenciones sociales . . . . .	22
Evaluación . . . . .	24
Monitoreo . . . . .	27
<b>Capítulo 3</b>	
<b>Estructura de las intervenciones en salud pública y modelo integral de evaluación</b> . . . . .	<b>31</b>
El modelo de evaluación . . . . .	32
Fases de la evaluación . . . . .	37
<b>Capítulo 4</b>	
<b>Diseño de la evaluación y difusión de los resultados</b> . . . . .	<b>39</b>
Diseño. . . . .	40
Reporte y difusión de resultados . . . . .	56
<b>Capítulo 5</b>	
<b>Reflexiones finales</b> . . . . .	<b>63</b>
<b>Colaboradores</b> . . . . .	<b>67</b>

## INTRODUCCIÓN

Esta publicación es una herramienta conceptual y metodológica para la evaluación de intervenciones en salud pública. Para los autores, las intervenciones en salud pública comprenden planes, programas, estrategias, proyectos y servicios de carácter poblacional o colectivo, en algunos casos provistos individualmente, dirigidos a proteger, mejorar y mantener la salud de grupos de población o para incidir sobre situaciones específicas que afectan la salud de las poblaciones.

Surge a partir de la experiencia de la investigación “Evaluación de la Estrategia Alto a la Tuberculosis (EEATB) en el Valle del Cauca, 2008-2014”, además de otras experiencias de los autores en evaluaciones de intervenciones en salud pública. Su idea original fue la evaluación de procesos, sin embargo, la riqueza de la experiencia investigativa que la inspiró amplió el alcance de este texto. Por tanto, se propone una alternativa de evaluación de los resultados mucho más comprensible, de manera que los vincula tanto al contexto como a los procesos y a las capacidades en salud pública. Así, entonces, **los resultados** se analizan en función de **los procesos** y **las capacidades institucionales** puestos en juego para la implementación de la intervención, sin perder de vista **el contexto** en el cual se desarrolla. Por lo anterior, se denomina “evaluación integral”.

A juicio de los autores, integrantes del equipo evaluador de la experiencia, es necesario, relevante y pertinente integrar estos componentes si se pretende comprender los resultados para orientar la toma de decisiones y, en consecuencia, mejorar las intervenciones en salud pública. La decisión se soporta en el entendimiento de que las intervenciones en salud pública son encadenamientos de acciones y recursos afectados por el entorno en el que se implementan y que, a su vez, obtienen una serie de resultados esperados y no esperados.

Por lo general, un ejercicio evaluativo supone tres procesos: La medición, la descripción y el juicio o valoración. En este texto se propone un cuarto proceso que implica explicar/comprender. Para efectos de esta publicación, el relacionamiento de estos procesos se concibe como la posibilidad de conectar componentes de las intervenciones entre sí, e inclusive, establecer vínculos en el interior de cada componente. Esto condice con lo que en investigación se denomina triangulación, que para estos casos podría ser de técnicas de recolección de información, de tipos de información, de fuentes y de investigadores. Por consiguiente, cada componente de una intervención que se va a evaluar deberá ser medido, descrito y juzgado, pero, posteriormente, se buscará explicar/

comprender las relaciones entre componentes y el contexto.

Este documento no da cuenta de las evaluaciones socioeconómicas, dado que presentar sus definiciones, sus métodos y sus técnicas requiere desarrollos especializados. Por lo tanto, no se incluyen las evaluaciones de costo-efectividad, costo-eficiencia, costo-beneficio, costo-utilidad u otras de naturaleza económica.

### ¿A quién se dirige?

Es un documento que orienta la práctica evaluativa del personal involucrado en procesos de toma de decisiones en torno a intervenciones de salud pública. En teoría, los resultados de las evaluaciones brindan recursos prácticos para la gestión, esto es, la interdependencia entre la planeación y la evaluación.

En principio, se dirige a quienes se encargan de la coordinación técnica de éstas, cuyas decisiones afectan su operatividad y funcionamiento, en cuanto a la organización de acciones estratégicas y programación operativa, la organización de recursos y la rendición de cuentas sobre los resultados.

También es útil para quienes toman decisiones con respecto a las orientaciones de política pública, desarrollo y financiación de intervenciones en salud pública, vigilancia y control del cumplimiento normativo, proporcionándoles elementos prácticos para incluir la evaluación como parte integral de las intervenciones.

Además, es un referente para la formación de profesionales en salud pública y para otros profesionales con interés en la evaluación de procesos sociales y colectivos.

### ¿Cuáles son sus objetivos?

El objetivo general apunta a fortalecer las capacidades del talento humano que trabaja en salud pública para desarrollar evaluaciones más comprehensivas y, por lo tanto, contribuir a mejorar las intervenciones en salud pública.

Sus objetivos específicos son:

1. Presentar referentes conceptuales básicos para la comprensión, el diseño y la ejecución de evaluaciones en salud pública.
2. Ofrecer orientaciones metodológicas para el diseño, la ejecución y la difusión de resultados de las evaluaciones en salud pública.

### ¿Cómo está estructurado?

El documento se estructura en cinco capítulos. Después de esta introducción, se parte del marco histórico de la evaluación, seguido de los referentes conceptuales relacionados con las intervenciones sociales, las intervenciones sociales en salud pública y la evaluación. Posteriormente, se muestra la estructura general de las intervenciones y el modelo de evaluación que proponen los autores. Sigue un capítulo práctico, en cuanto proporciona, además de conceptos, herramientas que facilitan el diseño, la ejecución, la difusión y el uso de las evaluaciones. Se finaliza con reflexiones generales sobre las evaluaciones en salud pública. En la Figura 1 se aprecia la estructura del documento.

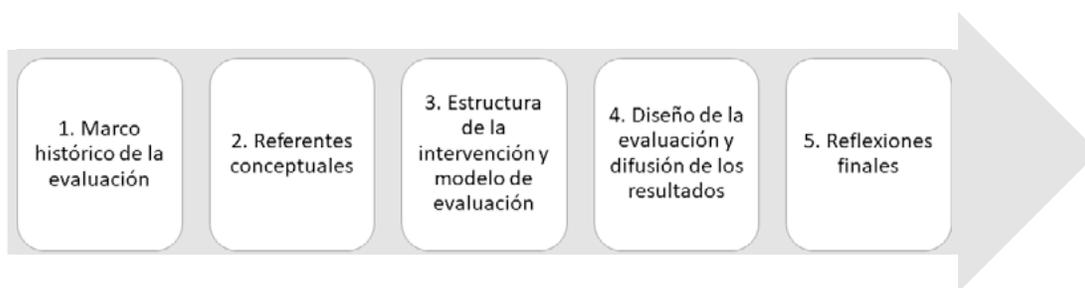


Figura 1. Estructura del documento.