



Capítulo 3

La investigación para la paz: un campo disciplinar en construcción

DOI: 10.25100/peu.779.cap3

 *María Alejandra Echeverry Martínez*⁹
maria.echeverry@correounivalle.edu.co

 *Edwin Ruiz Ocampo*¹⁰
edwin.ruiz.o@correounivalle.edu.co

Introducción

La investigación para la paz ha tenido (en su acepción actual) una aparición tardía en la historia académica de la humanidad, su presencia ha correspondido a eventos de gran relevancia en la historia social y política. Sus primeras manifestaciones surgen en los Estados Unidos y se dan después de la Primera Guerra Mundial como producto del clima político y del interés generalizado por encontrar medios de mantener circunstancias pacíficas entre los países próximos al conflicto. Los esfuerzos intelectuales en el campo de la investigación para la paz fueron realizados por pequeños grupos académicos en Estados Unidos y Europa, y sus primeras iniciativas académicas se dieron en la Universidad de Harvard tras la fundación de su Facultad de Sociología (Harto de Vera, 2004). En América Latina el interés académico y social por la paz también ha correspondido a sucesos o circunstancias políticas de gran importancia; en el caso colombiano las décadas de violencia, y específicamente el conflicto político-social armado interno, ha sido un centro de interés que ha guiado diversas investigaciones. La investigación para la paz ha estado orientada bajo las corrientes académicas norteamericanas y europeas, en la búsqueda de esfuerzos y acciones para la superación del conflicto y el logro de la paz.

Gracias a la producción académica e intelectual sobre la mediación y la búsqueda de medios pacíficos para la superación del conflicto, sumado a los esfuerzos para la implementación de los acuerdos de paz por parte del gobierno de Juan Manuel Santos y la guerrilla de las FARC-EP, se dio paso a un nuevo contexto en el que la investigación para la paz se ha convertido en un tema

⁹ Profesional en Estudios Políticos y Resolución de Conflictos. Maestrante en Políticas Públicas-Universidad del Valle.

¹⁰ Profesional en Estudios Políticos y Resolución de Conflictos. Maestrante en Comercio Internacional-Universidad del Valle.

preponderante en nuestro país. En la última década se evidencia un incremento y fortalecimiento institucional de la investigación para la paz como un campo disciplinar autónomo, que busca aportar nuevos conocimientos que puedan servir para el mantenimiento de la paz. Indagar por la calidad y el alcance del desarrollo institucional de dicho campo representa un ámbito de gran interés investigativo. Este capítulo aborda el grado de institucionalización del campo disciplinar de la Investigación para la Paz en Colombia desde una perspectiva integral respondiendo a cuatro componentes fundamentales: i) el aspecto epistemológico; ii) el estructural organizativo; iii) el formativo; y iv) la comunidad académica.

La investigación para la paz

El campo de la investigación para la paz (en adelante IPP) es definido teóricamente a partir de los años setenta, su nombre surge de la delimitación teórica y la diferenciación entre las distintas disciplinas desde las que había surgido. Los primeros en aportar una definición en el campo fueron el sociólogo Johan Galtung y el académico británico Adam Curle, señalando de manera explícita que el campo de IPP es un espacio de acción e investigación en un área del conocimiento que por primera vez declaraba abiertamente el propósito de conocer científicamente el fenómeno de la paz. Galtung (1969) establece una diferenciación en el campo a partir de su concepción de paz negativa y paz positiva, los estudios sobre el conflicto los adscribe a la primera y los estudios de la paz a la segunda, dejando claro que una y otra son interdependientes, siendo imposible la consecución de sus objetivos fundamentales sin un trabajo cooperativo entre las mismas. Como fenómeno de estudio la paz debe abordarse de manera interdisciplinaria e íntimamente ligada a la concepción de paz que se tenga. Estos dos aspectos marcan las características determinantes para la definición del horizonte y el quehacer epistemológico de la IPP.

Para Curle (1994) la IPP como actividad científica concibe la paz como una relación de cooperación entre individuos o grupos en múltiples escalas (incluyendo las nacionales e internacionales), y estudia las razones que impiden dicha cooperación cuando existen situaciones de hostilidad e intenta encontrar medios o técnicas para llevar dichas situaciones a un estadio pacífico. En este sentido, la IPP no se separa de otros campos de conocimiento, entendiendo los posibles aportes que puedan hacer a la consecución de los objetivos teóricos y prácticos desde una lógica preponderantemente interdisciplinaria. Del Arrenal (1987) plantea que esta lógica interdisciplinaria de la IPP en sentido estricto marca una autonomía propia de este campo, por lo que no debe ser entendida como un enfoque o una teoría, por el contrario, se concibe como una nueva expresión en materia de investigación científica que se ocupa del estudio de la paz en la especie humana, cuyo propósito es abordar —de la manera más amplia y profunda posible— su objeto de estudio, y tiene un propósito práctico implícito relacionado con la consecución de la paz, entendida esta última como el mayor y más importante logro en la búsqueda del desarrollo de la especie humana. Adicionalmente, se ocupa de investigar las razones por las cuales surgen los conflictos y la violencia directa, así como de analizar los ámbitos socio-estructurales en los que la violencia está ausente y la forma en la que estas estructuras pueden construirse.

Por su parte, Harto de Vera (2004) en un esfuerzo académico por la describir y delimitar la IPP como campo disciplinar, establece tres atributos fundamentales que logra instaurar una diferenciación explícita:

- El carácter normativo: la IPP tiene como propósito la búsqueda y la consecución de la paz, apreciándose como un valor en sí misma.
- La interdisciplinaria y transdisciplinaria: la IPP es un lugar de encuentro con otras disciplinas de las que adopta métodos, modelos y teorías para abordar más amplia y efectivamente su objeto de estudio.

- Las aspiraciones de practicidad y relevancia: la investigación, la mediación, la influencia directa del comportamiento político y la educación para la paz, son los puntos en los que la IPP busca materializar el conocimiento desarrollado en los temas de paz y conflicto dejando claro su propósito de cambio e intervención, con el objetivo de construir una paz que no se encuentre alejada de las realidades sociales.

Dunn (2005) concibe la IPP como un campo disciplinar académico, ecléctico y abierto, que tiene como principal propósito responder a preguntas respecto a la paz, el conflicto y la guerra, como cuáles son las causas de la guerra y el conflicto y qué condiciones son necesarias para alcanzar la paz, este campo disciplinar autónomo pretende responder a los problemas particulares que genera el conflicto y la violencia, pero también la construcción de paz en diferentes sistemas políticos. Dar (2017) afirma que la IPP es un campo disciplinar que pretende entender las distintas dimensiones del conflicto humano, explorando soluciones pacíficas a través de la pedagogía, la investigación y la práctica. Los retos de este campo se relacionan con la prevención, transformación y manejo de los conflictos a través de métodos y medios pacíficos. A pesar de algunos consensos epistemológicos logrados en la IPP, hay aspectos en los que aún existen disensos; uno de ellos es el nombre específico del campo que se debate entre investigación para la paz, estudios de la paz, o estudios de la paz y los conflictos (Kriesgber, 1991). De acuerdo con lo anterior, la IPP se entiende como todo esfuerzo académico cuya producción esté relacionada con el estudio de la paz y los conflictos (incluyendo la violencia), y que tengan como propósito brindar herramientas para el entendimiento de dichas situaciones e insumos para alcanzar instancias pacíficas deseables para la condición humana. A su vez se concibe una herramienta epistemológica empleada para el desarrollo del conocimiento práctico aplicado a las comunidades humanas en su búsqueda por la paz.

La investigación para la paz. ¿Un campo disciplinar en proceso de institucionalización?

Cuando hablamos de institucionalización disciplinar nos referimos al proceso de transición de un grupo profesional que desarrolla una práctica o quehacer particular. Esta actividad humana parte de una situación informal e inorgánica y consigue llegar a un estado altamente organizado, con un ejercicio recurrente, cuyo desempeño puede ser previsto y descrito con cierta confianza. Se trata de una actividad dotada de personalidad propia, con continuidad y proyección en el tiempo (Arnoletto, 2007). Una disciplina es una etiqueta formalizada que sirve para clasificar una actividad científica dentro de un campo del conocimiento para mostrar el tipo de labor y la especialización en un objeto de estudio determinado (Duque, 2014). A pesar de que las disciplinas están subsumidas en unidades científicas más grandes, una de sus características básicas es que tienden a la autonomía, a través de la delimitación epistemológica y el propósito investigativo que las ocupa. Se componen de metodologías, conceptos y objetos relacionados con su estudio y en un sentido más avanzado propenden por la formulación de sus propias teorías (Morin y Pakman, 1994).

La institucionalización disciplinar implica una delimitación de un objeto de estudio al igual que unos métodos para estudiarlos, por medio de los cuales logra escindirse y diferenciarse de otras disciplinas y no responde a una forma distinta de llamar a una actividad científica existente. El proceso de institucionalización disciplinar tiene un doble componente: la autonomización y la diferenciación. La disciplina logra consolidarse entonces en dos vías independientes, pero conjuntas en los que se distinguen cuatro elementos centrales: el epistémico, el organizativo, el formativo y el último que responde a la constitución de la comunidad académica (Duque, 2012, 2013). Bajo estas orientaciones a continuación se presenta el camino que ha recorrido la IPP en su proceso de institucionalización, teniendo como variables de análisis los aportes epistemológicos, las estructuras organizativas, la oferta académica de formación profesional y la comunidad académica.

Aportes epistemológicos

Los aspectos epistemológicos en una disciplina se relacionan con la existencia de un campo específico de estudio, el campo epistemológico de estudio permite a los académicos o intelectuales dentro de una disciplina, asumir posturas singulares diferenciadas de otras disciplinas, con conceptos, metodologías y teorías propias, logrando el reconocimiento de su especificidad por quienes participan del campo. No obstante, el objeto de estudio puede ser abordado por otras disciplinas, específicamente bajo una lógica interdisciplinar.

Dado el contexto histórico y el clima intelectual vigente en su origen, la IPP en Colombia se conocería como “violentología”. Esta denominación respondió a la visión negativa de la paz, y a su objeto de estudio enfocado en la violencia de naturaleza política. La violentología se edificó a partir de aportes de académicos e intelectuales provenientes principalmente de la Historia y la Sociología, que interpretaron acertadamente las causas y consecuencias de los fenómenos violentos surgidos en las diversas comunidades y territorios en Colombia.

Este interés académico se amplió con la emergencia de los procesos de paz en Colombia, la realidad política de dichos procesos permitió un entendimiento de la paz en un sentido más amplio. La posibilidad de la construcción de la paz extendió el estudio de la violencia, considerándose a su vez el estudio del conflicto, y posteriormente de la paz. El estudio de la violencia, el conflicto y la paz, son objetos que marcan el desarrollo de las principales líneas de investigación en el escenario académico de la IPP. La producción intelectual dentro de la IPP en Colombia es amplia y el acervo bibliográfico va en crecimiento. A continuación, se desarrolla la emergencia y evolución de los principales aportes académicos y los hitos que han marcado la transición o transformación disciplinar, la reflexión estará orientada a determinar la forma en la que los académicos e intelectuales colombianos, influyeron en los principios y fundamentos investigativos hasta delinear un objeto de estudio autónomo y diferenciado.

De acuerdo con el rastreo bibliográfico, se identifica que el inicio de los estudios sobre la violencia en Colombia se origina con una iniciativa gubernamental en el año 1958, con la creación por parte de la Junta Militar (que posteriormente daría paso al Frente Nacional) de la Comisión Nacional Investigadora de las Causas y Situaciones presentes de la Violencia en el Territorio Nacional. Esta comisión fue conformada con el propósito de evaluar la situación violenta del país entre los años 1946 y 1958, reconociendo las causas y sus actores; las investigaciones debían servir como insumo a la finalización de las condiciones o situaciones que despertaban un accionar violento masivo en el territorio nacional. Las tres directrices eran investigar, recomendar y normalizar. Esta Comisión Nacional sería la precursora de los estudios de la violencia en Colombia y daría forma a las perspectivas investigativas y apreciaciones académicas posteriores (Jaramillo, 2011). A pesar de su propósito, la Comisión Nacional no produjo ningún informe luego de su finalización en el año 1959. Frente a este hecho, en el año 1962 Orlando Fals Borda, Eduardo Umaña Luna y Germán Guzmán Campos (miembro de la Comisión Nacional) publicaron el libro *La Violencia en Colombia*. Este libro es considerado el primer aporte académico sobre el fenómeno de la violencia en Colombia (Jaramillo, 2014).

La Violencia en Colombia aporta una visión panorámica de lo acontecido entre los años de 1925 y 1958, en el que se presentaron diversas confrontaciones armadas entre el partido liberal y el partido conservador, denominados como los años de la Violencia. Su propósito era informar a los colombianos sobre dicho período histórico del que se tenían vagos y difusos informes (Guzmán, 1986). Durante la década siguiente los estudios y aportes giraron en torno a reinterpretaciones de la obra de Fals Borda, Umaña y Guzmán. Por su parte, el libro *Colombia: Violencia y Subdesarrollo* publicado en 1968 por Francisco Posada realizó aportes a la discusión, contribuyendo a la explicación de los fenómenos sociales ocurridos desde una perspectiva económica (Sánchez, 1985).

A partir de los años setenta el acervo bibliográfico sobre el fenómeno de la violencia en Colombia comenzaría a crecer. Daniel Pecaut con su obra

Reflexiones sobre el Fenómeno de la Violencia publicada en 1976, Paul Oquist con su aporte titulado *Violencia y Política en Colombia* publicado en 1978, Gonzalo Sánchez y Danny Meeterns con su libro *La Violencia, el Estado y las clases sociales* publicado en 1982, el estudio compilatorio por Jesús Antonio Bejarano llamado *Once Ensayos sobre la Violencia en Colombia* publicado en 1985, el libro de Ricardo Sánchez y Ricardo Peñaranda titulado *Pasado y presente de la violencia en Colombia* publicado en 1986, y la obra de la Comisión de Estudios sobre la Violencia coordinada por Ricardo Sánchez en el año 1987 titulada *Colombia: violencia y democracia*, consolidarían el interés académico sobre este fenómeno en Colombia. Estos aportes académicos orientados al entendimiento de la situación de violencia coinciden con la consolidación de las organizaciones guerrilleras y la emergencia del fenómeno paramilitar; en este sentido, los estudios de la violencia marcaron un énfasis en este fenómeno desatendiendo la posibilidad de estudiar los conflictos y la construcción de paz.

Durante los años setenta y buena parte de los años ochenta, la ausencia de estudios enfocados específicamente en el conflicto armado como objeto de estudio puede explicarse por la renuencia del Estado colombiano a aceptar su existencia, lo que probablemente impulsó una perspectiva “violentológica” de los aportes desarrollados. Solo hacia finales de los años ochenta se despierta el interés académico en el conflicto armado, derivado de la puesta en marcha de los primeros procesos de paz; los primeros intentos de diálogo permitieron contemplar la posibilidad de la negociación y la solución pacífica como métodos para la transformación de la situación política y social del país (Valencia, 2013). Estas oportunidades políticas de superación de la confrontación armada ampliaron la comprensión del fenómeno de la violencia juntamente con la posibilidad de estudiar los conflictos y sus transformaciones.

A partir de los años noventa los estudios se caracterizaron por tener una visión más panorámica de la violencia y los conflictos. Esta perspectiva facilitó la emergencia de una nueva categoría relacionada con la construcción de paz. Una parte considerable

de las investigaciones se dedicó al análisis de los procesos de paz internos, y otra a la comparación de procesos de paz llevados a cabo en otros países. En materia de construcción de paz, se destacan los aportes de Jesús Antonio Bejarano quien marca en nuestro país el denominado “giro epistemológico” de la violentología hacia la transformación de los conflictos y la construcción de paz; en su texto *Construir la paz: memorias del Seminario Paz, Democracia y Desarrollo* publicado en 1990, esboza un conjunto de acciones complementarias orientadas a la realización de la paz con una visión socioeconómica y cultural que deja ver los principales desafíos para hacer posible su construcción.

En 1995, Bejarano publica una de las más significativas obras en materia de investigación para la paz en Colombia titulada *Una agenda para la paz. Aproximaciones desde la Teoría de la Resolución de Conflictos*, dentro de este libro el ensayo titulado *De la violentología a la investigación para la paz* critica la perspectiva teórica del enfoque que caracterizó los estudios de la violencia y el conflicto, calificándolos como “un estudio de la historia y una geografía de la violencia que solo sirve para llenar de detalles el cuadro del conflicto sin proponer soluciones que alteren el contenido fundamental del paisaje social” (Bejarano, 1995, p. 246). Este trabajo constituye un hito en el surgimiento de la IPP pues Bejarano es el primer académico en sostener una crítica del estudio de la violencia, acompañado de una propuesta innovadora en la forma de estudiar problemáticas sociales con un enfoque dirigido hacia la superación de las complejidades que implica la construcción de paz. Posterior a este aporte, Bejarano publicó en 1996 *Las negociaciones de paz, algunos aspectos metodológicos*, en este libro desarrolla críticas al planteamiento de las negociaciones implementadas, al tiempo que brinda sugerencias para dinamizar su acción. En 1999 publica *¿Avanza Colombia hacia la paz?* (1999a) y *El papel de la sociedad civil en el proceso de paz*, (1999b) estas dos obras fueron previas a su asesinato el 15 de septiembre de ese mismo año al interior de la Universidad Nacional de Colombia donde se desempeñaba como Profesor de la Facultad de Ciencias Económicas.

El año 1999 marcó un especial interés en el análisis de los procesos de paz en Colombia (Peñaranda, 2007), el inicio de las negociaciones del Caguán entre el Gobierno y las FARC-EP, incentivó todo tipo de iniciativas civiles entre las que sobresale, con gran protagonismo, el *Mandato Ciudadano por la Paz*; el interés de la sociedad civil en el desarrollo y la finalización del conflicto fue acompañado por diferentes esfuerzos de la comunidad académica. El interés por conocer la paz y su construcción toman preponderancia y ocupan el centro de las inquietudes académicas del país a partir del nuevo milenio. En el 2001 el trabajo de Consuelo Corredor y Rafael Nieto titulado *Colombia: conflicto armado, perspectivas de paz y democracia* analiza las posibilidades de construcción de paz en comparación con los costos del conflicto armado.

En el 2003 el Informe Nacional de Desarrollo Humano del PNUD *El conflicto, callejón con salida* se propone una solución pacífica del conflicto y los eventuales ajustes y cambios institucionales necesarios en aspectos sociales y económicos para construir la paz, en el 2004 se destaca el texto de Camilo González Posso (2004), *Negociaciones con las FARC 1982-2002*, donde evalúa con sentido crítico los modelos utilizados en las negociaciones de paz, proponiendo nuevas perspectivas para la consecución de la paz como algo que va más allá de los acuerdos, este mismo año la Fundación Ideas para la Paz publicó el libro *Negociaciones gobierno nacional-grupos ilegales armados de AUC. Recuento cronológico básico*, este aporte fue un esfuerzo por compilar y describir las experiencias en materia de negociaciones con otro de los actores armados: las autodefensas. En el 2008 se destacan los trabajos de Álvaro Villarraga *Insurgencia y cambio democrático, acuerdos de paz con el EPL y con otras agrupaciones armadas*, y el libro *Vicisitudes y lecciones: el fallido proceso de paz del gobierno Pastrana con las FARC* en coautoría con Diana Castellanos; estos trabajos son análisis con una perspectiva crítica de lo que se hizo en materia de negociación y consecución de la paz en las negociaciones del gobierno con los grupos armados.

En el 2009 se publican los volúmenes finales de la *Biblioteca de la Paz* con Álvaro Villarraga como compilador, se abordaron las acciones emprendidas por los gobiernos en materia de paz y los aportes e iniciativas realizadas desde la comunidad civil en materia de construcción de la paz a lo largo de 30 años. Todos estos aportes académicos producidos en Colombia en el terreno de la IPP definen un campo intelectual propio que asume la paz como un fenómeno en permanente construcción; la visión académica en la actualidad se proyecta hacia la comprensión y el análisis de las experiencias que facilitan las condiciones para hacer de la paz un proyecto realizable.

En el 2010 el Centro Nacional de Memoria Histórica publica un informe titulado *La tierra en disputa*, en el que se plantea el problema de la tierra como motivación fundamental del surgimiento del conflicto y su solución como un aspecto básico para la construcción de la paz. Para Fajardo (2014), el Centro Nacional de Memoria Histórica abordó el conflicto no como un objeto de estudio histórico y lejano, sino como un componente palpable de la realidad nacional, su principal aporte es la descripción de las consecuencias del conflicto armado en la población civil, con un claro propósito de servir como instrumento para la finalización del conflicto y la construcción de la paz a partir de la investigación y la memoria.

Estructuras organizativas de la Investigación para la Paz en Colombia

Las estructuras organizativas tienen que ver con el surgimiento y/o consolidación de instancias administrativas-académicas tales como facultades, departamentos, escuelas, institutos o centros de investigación, observatorios, programas académicos de pregrado y posgrado, revistas especializadas y eventos académicos que cuenten con un reconocimiento por parte de una comunidad académica (Duque, 2012). En atención a esta operacionalización y para dar cuenta del estado de institucionalización de la IPP en Colombia, a continuación, se presentan los datos que describen su grado de avance a nivel las estructuras organizativas. Para desarrollar este punto se realizó una revisión exhaustiva de las universidades avaladas por el Ministerio de Educación

Nacional, centros de investigación y demás estructuras académicas con reconocimiento legal en Colombia, con el propósito de examinar, de manera detallada, la existencia de ofertas formativas e investigativas relacionadas con la Investigación para la Paz.

A nivel de estructura organizativa del campo de la IPP en Colombia se encontraron 53 grupos de investigación, 18 centros o institutos y 9 observatorios (ver Figura 1). En cuanto a la oferta académica de programas existen: 2 programas de pregrado, 20 especializaciones y 21 maestrías en el nivel posgradual. Hasta el momento no existen programas de doctorado, aunque algunas universidades como la Universidad del Valle y la Pontificia Universidad Javeriana tienen el interés de atender dicha oferta de manera compartida.

por el Ministerio de Educación de Colombia (2017).

Los grupos de investigación son la unidad organizativa básica de todo campo de conocimiento, esta forma de organización denota, a través de sus investigadores de manera más explícita, sus intereses

en el campo de la IPP. Se define *grupo de investigación científica o tecnológica* como el conjunto de personas que se reúnen para realizar investigación en una temática dada, formulan uno o varios problemas de su interés, trazan un plan estratégico de largo o mediano plazo para trabajar en él y producir unos resultados de conocimiento sobre el tema cuestión. Un grupo existe siempre y cuando demuestre producción de resultados tangibles y verificables, fruto de proyectos y otras actividades de investigación convenientemente expresadas en un plan de acción (proyectos) debidamente formalizado (Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación-Colciencias, 2017). Los diferentes grupos de investigación identificados fueron rastreados por medio de sus líneas de investigación relacionadas con los estudios de la violencia, conflicto, conflicto armado, conflictos sociales, políticos, culturales, medioambientales, paz, construcción de paz, educación para la paz, entre otras temáticas relacionadas directamente con la IPP. La Tabla 1 resume los grupos existentes en el campo de investigación para la paz en Colombia.

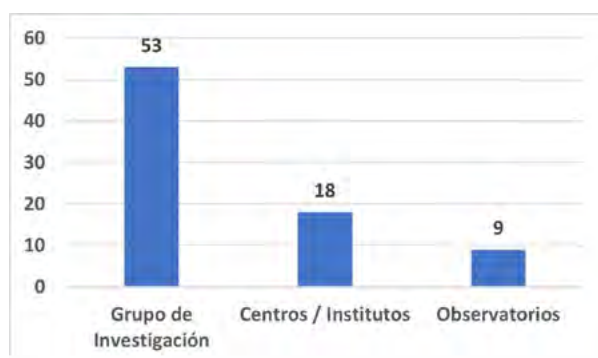


Figura 1. Estructuras organizativas del campo de la IPP en Colombia.

Fuente: elaboración propia con base en información de las universidades reconocidas

Tabla 1. Grupos de Investigación en el campo de la Investigación para la Paz en Colombia

Nombre del Grupo	Institución	Categoría Minciencias
Conflicto social y violencia	Universidad Nacional de Colombia	A1
Hegemonía, guerras y conflictos	Universidad de Antioquia	B
Grupo de investigación en derecho y ciencia política GIDCEP	Universidad del Norte	A
Programa de iniciativas universitarias para la paz y la convivencia	Universidad del Norte	A
Grupo de investigación sobre conflictos, violencias y seguridad humana	Universidad de Antioquia - Instituto Popular de Capacitación - Corporación Región	C
Odisea	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Sin categoría asignada
Estados, conflictos y paz	Pontificia Universidad Javeriana	B
Grupo de investigación en ciencia política	Universidad Autónoma de Bucaramanga	D
Conflictos armados, construcción de paz y estudios globales en seguridad	Universidad de los Andes	A1
Teoría política, resolución de conflictos y relaciones interétnicas	Universidad del Cauca	Sin categoría asignada
Grupo de investigación en educación, sociedad y paz	Universidad de Medellín	C
Comunicación, cultura y sociedad	Universidad de Caldas	A
Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N.	A
Política Social y Desarrollo	Pontificia Universidad Javeriana	A1
Conflicto y dinámica social	Universidad del Externado de Colombia	C
Grupo de investigación en lazos sociales y culturas de paz	Pontificia Universidad Javeriana	B
Educación ciudadana, ética y política para la construcción de paz	Universidad de La Salle - Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE) - Universidad Nacional de Colombia	A
PROMETEO	Universidad Industrial de Santander	D
INVIUS	Universidad Libre de Colombia - Universidad del Atlántico - Universidad Autónoma del Caribe - Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín	A
Comunicación, paz-conflicto	Universidad Santo Tomás	B
Ciudadanía, Paz y Desarrollo	Universidad Minuto de Dios	A
Estética y política	Universidad Nacional de Colombia	A1
Ignacio Torres	Universidad Libre de Colombia - Universidad Nacional Abierta y a Distancia - Fundación Ciudad de Cali para la Educación y el Emprendimiento	C
Grupo de investigación en movilidad humana	Centro de Estudios en Movilidad Humana y Conflictos - Universidad Nacional Abierta y a Distancia - Universidad Tecnológica de Pereira UTP - Red de Universidades Públicas del Eje Cafetero Alma Mater	D

Nombre del Grupo	Institución	Categoría Minciencias
Grupo de investigación en conflicto y organizaciones	Universidad Autónoma de Occidente	B
Seguridad y defensa	Universidad Nacional de Colombia	C
Grupo de estudios en política y guerra	Universidad Nacional de Colombia	C
Comunicación y conflicto	Universidad Católica de Pereira	C
Grupo de investigadores en Ciencias Sociales y Jurídicas GICSOJ	Universidad Cooperativa de Colombia	D
Violencia y salud	Universidad Nacional de Colombia	A1
Familia, conflictos sociales y proyección social	Universidad La Gran Colombia	C
Poder público y ciudadanía	Universidad Libre de Colombia	C
Trabajo y sociedad	Universidad Cooperativa de Colombia	
Grupo de Investigación en Jurisprudencia y Activismo Constitucional	Universidad de Santander	D
Política	Universidad del Quindío	Sin categoría asignada
Grupo de Investigación en No violencia, Paz y Desarrollo Humano	Universidad del Quindío	Sin categoría asignada
Grupo de Investigación en Estudios Sociales y Pedagogía para la Paz (GIESPPAZ)	Universidad Francisco de Paula Santander	A
Comunicación, cultura y desarrollo	Pontificia Universidad Bolivariana	D
GIPSinú	Corporación Universidad del Sinú	
PSICUS (Psicología, Cultura y Sociedad)	Corporación Universitaria Reformada	C
Grupo de investigación OIDHPAZ (Observatorio ecuménico e interdisciplinario en derechos humanos y paz)	Corporación Universitaria Reformada	Sin categoría asignada
Conflicto y paz	Universidad de Medellín	C
Emancipaciones y contra-emancipaciones	Universidad Nacional de Colombia	Sin categoría asignada
PAZCODE	Universidad de Pamplona	Sin categoría asignada
Grupo interdisciplinario de estudios sobre el territorio	Universidad del Tolima	C
Memoria Histórica, Construcción de Paz, Derechos Humanos y Justicia	Escuela Superior de Guerra	D
Saberes jurídicos GRISJUM	Universidad de Magdalena	D
Derechos humanos y construcción de paz	Universidad de Sabaneta	D
Política y Relaciones Internacionales CERCID	Universidad Jorge Tadeo Lozano	B
Política y conflicto	Universidad del Valle	Sin categoría asignada
Grupo de estudios penales, conflicto y política criminal	Universidad Nacional de Colombia	D
Grupo de estudios afrocolombianos	Universidad Nacional de Colombia	Reconocido

Nombre del Grupo	Institución	Categoría Minciencias
Problemáticas y perspectivas contemporáneas de los pueblos indígenas y grupos étnicos	Universidad Nacional de Colombia	A

Fuente: elaboración propia con base en información de las universidades reconocidas por el Ministerio de Educación de Colombia (2017).

Frente a las áreas de conocimiento en la que se ubican los distintos grupos de investigación se encontró que la mayoría están en el terreno de la ciencia política y la sociología, seguidos del derecho y las ciencias sociales (ver Figura 2). Esta significativa diversidad de disciplinas que concurren en los grupos de investigación denota un amplio abordaje de perspectivas académicas en la definición de temas, enfoques, teorías y metodologías para la agenda investigativa de la IPP en Colombia.

De los 53 grupos de investigación rastreados, 21 se encuentran ubicados en universidades de Bogotá, 6 en Medellín, 4 en Barranquilla, 4 en Cali, 2 en Armenia, 3 en Bucaramanga y 13 en otras ciudades del país (ver Figura 3).

La creación de los primeros grupos de investigación se da en los años noventa y durante la primera década del dos mil, cuando aparecen los primeros 12 grupos de investigación, y en la década siguiente aparecen 28; esto denota que la algidez de los momentos políticos que atravesó el país incentivó la producción y extensión de estas unidades; por el contrario, en la actualidad vemos cómo en la última década se reduce la creación de nuevos grupos orientados a la IPP (ver Figura 4). Esta dinámica de creación de grupos de investigación coincide con los momentos en los que se profundizó, agudizó o disminuyó el conflicto armado en Colombia. Buena parte de la producción de investigación, y la propia agenda de los grupos, ha estado marcada por dichas dinámicas del conflicto armado interno y han sido una motivación para las iniciativas académicas en el campo de estudio, en el que la comunidad académica ha dirigido sus esfuerzos en momentos cruciales para el desarrollo social y político del país.

En las estructuras organizativas de segundo nivel se encuentran los centros o institutos de investigación que, de acuerdo con el Departamento Administrativo de Ciencia y Tecnología de Colciencias (2015), se definen como organizaciones públicas, privadas o mixtas dedicadas a la generación de conocimiento fundamental para el país mediante proyectos de investigación científica básica y/o aplicada en líneas de investigación específicas. Así mismo se encuentran los observatorios, cuyo propósito es hacer una lectura y una observación exhaustiva y cuidadosa de uno o varios fenómenos que afectan a una comunidad determinada, con el fin de llegar a un análisis de la información encontrada (Moreno, 2015, p. 98). La Tabla 2 presenta el conjunto de centros e institutos reconocidos en nuestro país en el campo de Investigación para la Paz.

De estos centros o institutos diez se denominan interdisciplinarios y los restantes se ubican en el terreno de la Ciencia Política y las Ciencias Sociales como áreas del conocimiento (ver Figura 5).

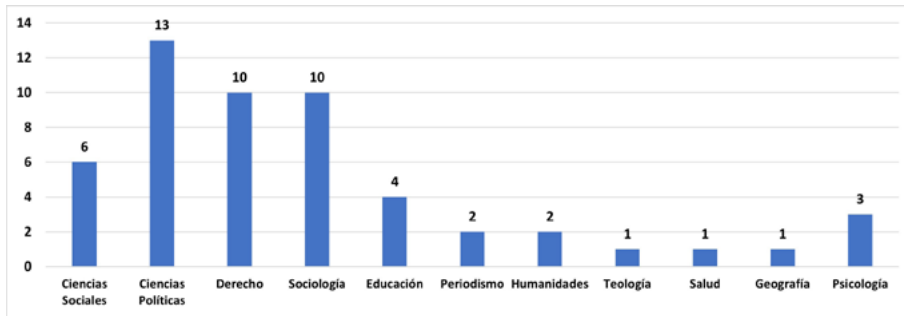


Figura 2. Áreas de conocimiento de los grupos de investigación orientados al campo de la IPP.

Fuente: elaboración propia.

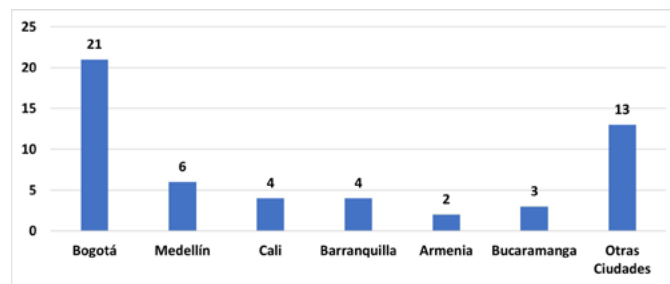


Figura 3. Ubicación de los grupos de investigación orientados a la IPP en Colombia.

Fuente: elaboración propia con base en información de las universidades reconocidas por el Ministerio de Educación de Colombia (2017).

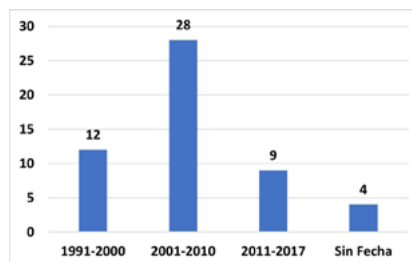


Figura 4. Cronología de la creación de grupos de investigación orientados a la IPP.

Fuente: elaboración propia con base en información de las universidades reconocidas por el Ministerio de Educación de Colombia (2017).

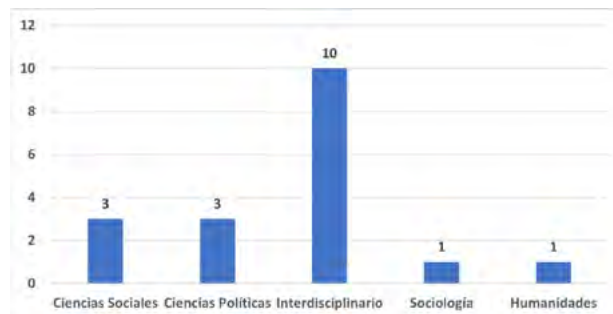


Figura 5. Centros e institutos de investigación del campo de la IPP por área de conocimiento.

Fuente: elaboración propia con base en información de las universidades reconocidas por el Ministerio de Educación de Colombia (2017).

Tabla 2. Centros e institutos de investigación en el campo de Paz en Colombia.

Nombre del Centro o Instituto	Institución a la que pertenece
Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP)	
Instituto de estudios sociales contemporáneos (IESCO)	Universidad Central Institución de Educación Superior
IEPRI	Universidad Nacional de Colombia
Instituto de Derechos Humanos y Construcción de Paz Alfredo Vázquez Carrizosa	Pontificia Universidad Javeriana
IMANI-Instituto Amazónico de Investigaciones	Universidad Nacional de Colombia - Universidad de los Andes
Centro de Investigación en Ciencias Sociales, Humanas y Jurídicas (CISHJUR)	Universidad Simón Bolívar
IMANI- Instituto Amazónico de Investigaciones	Universidad Nacional de Colombia - Universidad de los Andes
Centro de Investigación en Ciencias Sociales, Humanas y Jurídicas (CISHJUR)	Universidad Simón Bolívar
Instituto de estudios regionales	Universidad de Antioquia
Instituto para la Pedagogía, la Paz y el Conflicto Urbano	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Centro de Recursos para el Análisis del Conflicto	Universidad Nacional de Colombia
Centro de análisis político	Universidad EAFIT
Centro de estudios e investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas (CISOH)	Universidad Santiago de Cali-Red de Pedagogía SAS
Instituto de políticas públicas regionales y de gobierno (IPREG)	Universidad de Cartagena
Instituto de investigaciones e intervenciones para la paz	Universidad del Valle
Instituto de derechos humanos, reconciliación y cultura de paz	Universidad Santo Tomás
Centro de Estudios en Desarrollo y Territorio (CEDT)	Universidad de La Salle
Centro de Investigación en Estudios Políticos Sociales y Educativos (CIESPE)	Universidad de La Salle
Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI)	Universidad Nacional de Colombia
INEPAZ Instituto de Estudios de Paz	Universidad de Sabaneta
OCPAZ	Universidad de Sabaneta

Fuente: elaboración propia con base en información de las universidades reconocidas por el Ministerio de Educación de Colombia (2017).

Esta distribución confirma la naturaleza interdisciplinaria del campo de la IPP en Colombia. Aunque la mayoría de los centros e institutos de investigación se definen como interdisciplinarios, no implica que los otros centros e institutos disciplinarios no realicen aportes bajo dinámicas interdisciplinarias dentro del campo de la IPP. En cuanto a la ubicación geográfica de estas estructuras, se evidencia una concentración en la capital del país (ver Figura 6), situación que podría explicarse por el fuerte centralismo institucional, académico, político y económico que caracteriza a Colombia. La concentración geográfica también ha centralizado la comunidad académica, las fuentes de financiación, el desarrollo de las investigaciones y la oferta académica, entre otros aspectos del campo.

Con respecto a la cronología de emergencia de estas estructuras organizativas, se inicia en 1972 con la creación del CINEP, seguido del IEPRI en los inicios de los años ochenta, y el IESCO a finales de los noventa. A partir del año 2000 se observa una proliferación sostenida de estas estructuras dedicadas a la investigación académica entre las que se incluyen, con gran relevancia, temas afines con la IPP (ver Figura 7).

En cuanto a los observatorios se encontraron un total de nueve observatorios de los cuales solo uno ubica su área del conocimiento en los estudios de paz, los otros ocho se ubican en la observación de fenómenos propios de la ciencia política, la sociología, el derecho, los derechos humanos (DD. HH.), o se catalogan como inter o multidisciplinarios (ver Figura 8).

La ubicación geográfica de los observatorios muestra la misma concentración de los centros e institutos de investigaciones en el campo de la IPP en Colombia, la capital concentra el 70% de los Observatorios de Paz, lo que muestra que la tendencia a la centralización también se ve reflejada en el ámbito de la producción académica y tiene que ver con la oferta que mayoritariamente existe en el centro del país respecto a universidades e instituciones de educación e investigación (ver Figura 9).

De acuerdo con la información encontrada, la creación del observatorio precursor data de 1987, se trata del Observatorio de Construcción de Paz del Instituto Universitario de la Paz, posteriormente, en 1995 emerge el Observatorio de políticas, ejecución y resultados de la administración pública de la Universidad Externado (OPERA), seguido del Observatorio para el Desplazamiento Forzado de la Universidad de Cartagena en 2001. En el año 2007 la Universidad Nacional de Colombia crea el Observatorio colombiano para el desarrollo integral, la convivencia ciudadana y el fortalecimiento institucional en regiones fuertemente afectadas por el conflicto armado (ODECOFI), el Observatorio de procesos de desarme, desmovilización y reintegración (ODDR) y el Observatorio de paz y conflicto (OPC); en el 2008 se crea el Observatorio de Derechos Humanos en Bogotá y sin fecha registrada se encuentran el OCPAZ de la Universidad de Sabaneta, el Observatorio de Construcción de Paz de la Universidad Jorge Tadeo Lozano y el Observatorio de Paz de la Universidad Libre de Bogotá.

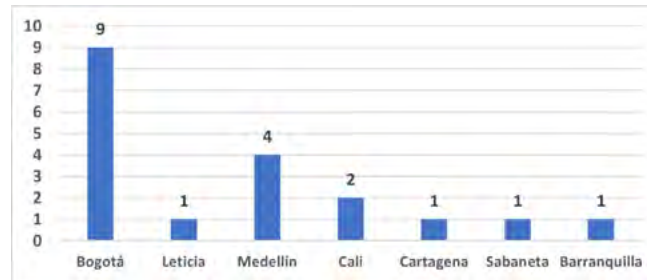


Figura 6. Ubicación geográfica de los centros e institutos del campo de la IPP en Colombia.

Fuente: elaboración propia con base en información de las universidades reconocidas por el Ministerio de Educación de Colombia (2017).

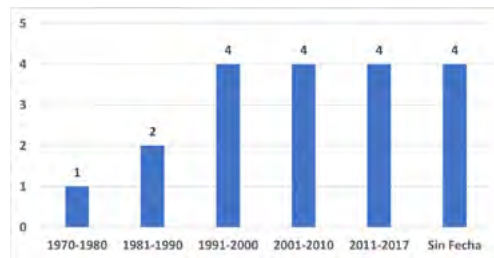


Figura 7. Cronología de emergencia de los centros e institutos de IPP en Colombia.

Fuente: elaboración propia con base en información de las universidades reconocidas por el Ministerio de Educación de Colombia (2017).

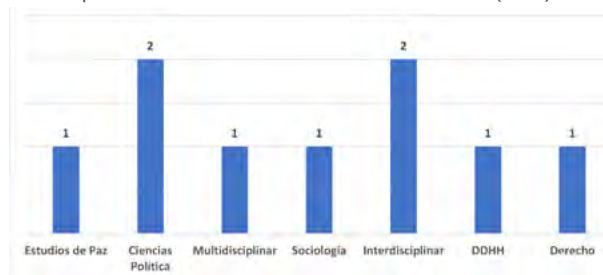


Figura 8. Observatorios relacionados con la IPP por área de conocimiento.

Fuente: elaboración propia con base en información de las universidades reconocidas por el Ministerio de Educación de Colombia (2017).

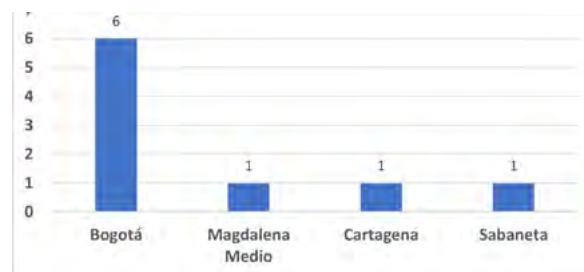


Figura 9. Ubicación geográfica de los observatorios de paz en Colombia.

Fuente: elaboración propia con base en información de las universidades reconocidas por el Ministerio de Educación de Colombia (2017).

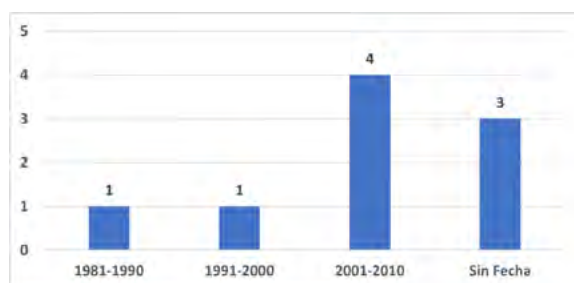


Figura 10. Cronología de emergencia de los observatorios.

Fuente: elaboración propia con base en información de las universidades reconocidas por el Ministerio de Educación de Colombia (2017).

Oferta Académica de pregrado y posgrado en el campo de la IPP

En cuanto a la oferta académica de programas existen: 1 Programa de Pregrado (Cali y Santander), 20 Especializaciones y 21 Maestrías en el nivel posgradual, hasta el momento no existen Programas de Doctorado, aunque algunas Universidades como la Universidad del Valle y la Pontificia Universidad Javeriana, tienen el interés de atender dicha oferta de manera compartida. Los programas académicos son la oferta orientada a la formación de profesionales y especialistas en un campo de conocimiento. Altman (2005) señala que los Programas Académicos son ofertas orientadas a la enseñanza y aprendizaje de un campo de conocimiento que constituyen un pilar fundamental para su institucionalización. Barrientos (2009) también plantea como criterio de institucionalización el otorgamiento de títulos académicos de pregrado (Licenciatura) y posgrado (Especializaciones, Maestrías y Doctorado) que garanticen el ejercicio profesional dentro de los campos disciplinares de conocimiento.

En Colombia la oferta académica del campo de la IPP se ha concentrado en el nivel posgradual, de los programas existentes se identificaron 21 programas de Maestría. Las Tablas 3 y 4 presenta las denominaciones, fechas de obtención de sus registros calificados e institución que las oferta de los Programas de Maestría y Especialización existentes en nuestro país.

Tabla 3. Programas de Maestría en Colombia en el campo de Investigación para la Paz.

Nombre del Programa	Año de Registro Calificado (resolución)	Institución que lo oferta
Maestría en justicia social y construcción de paz	2005	Universidad de Caldas
Maestría en educación y cultura de paz	2006	Universidad Surcolombiana
Maestría en conflicto social y construcción de paz	2007	Universidad de Cartagena
Maestría en paz, desarrollo y resolución de conflictos	2008	Universidad de Pamplona
Maestría en educación para la paz	2008	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Maestría en estudios de paz y resolución de conflictos	2009	Pontificia Universidad Javeriana
Maestría en abordajes psicosociales para la construcción de culturas de paz	2010	Pontificia Universidad Javeriana
Maestría en interculturalidad, desarrollo y paz territorial	2011	Pontificia Universidad Javeriana
Maestría en derechos humanos y cultura de paz	2012	Pontificia Universidad Javeriana

Nombre del Programa	Año de Registro Calificado (resolución)	Institución que lo oferta
Maestría en conflicto y paz	2012	Universidad de Medellín (Medellín)
Maestría en conflicto y paz	2012	Universidad de Medellín (Quibdó)
Maestría en conflicto y paz	2012	Universidad de Medellín (Medellín)
Maestría en construcción de paz	2013	Universidad de los Andes
Maestría en paz, desarrollo y ciudadanía	2013	Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO
Maestría sobre conflicto, territorio y cultura	2014	Universidad Surcolombiana
Maestría en territorio, conflicto y cultura	2016	Universidad del Tolima
Maestría en derecho transicional, derechos humanos y conflicto	2016	Universidad Externado de Colombia
Maestría en negociación y manejo de conflictos	2017	Universidad del Norte
Maestría en derechos humanos, gestión de la transición y posconflicto	2017	Escuela Superior de Administración Pública -ESAP-
Maestría en derechos humanos y derecho internacional de los conflictos armados	2017	Escuela Superior de Guerra General Rafael Reyes Prieto

Fuente: elaboración propia a partir de la base de datos de programas académicos del Ministerio de Educación (2017).

Tabla 4. Programas académicos de especializaciones en IPP.

Nombre del Programa	Año del registro calificado (resolución)	Institución que lo oferta
Especialización en acción sin daño y construcción de paz	2004	Universidad Nacional de Colombia
Especialización en justicia, víctimas y construcción de paz	2005	Universidad Nacional de Colombia
Especialización en cultura de paz y derecho internacional humanitario	2010	Pontificia Universidad Javeriana
Especialización en resolución de conflictos	2016	Pontificia Universidad Javeriana
Especialización en mediación de conflictos	2016	Pontificia Universidad Javeriana
Especialización en educación para la paz y la convivencia	2012	Universidad Libre
Especialización en conflictos armados y paz	2013	Universidad de los Andes
Especialización en teoría y experiencias en resolución de conflictos armados	2017	Universidad de los Andes
Especialización en paz y desarrollo territorial	2013	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior -CUN-
Especialización en justicia especial para la paz	2014	Corporación Universitaria de Sabaneta -UNISABANETA-
Especialización en tratamiento de conflictos	2014	Universidad de Antioquia
Especialización en conciliación y resolución de conflictos	2014	Universidad del Valle
Especialización en conciliación, arbitraje y resolución de conflictos	2015	Universidad de Cartagena

Nombre del Programa	Año del registro calificado (resolución)	Institución que lo oferta
Especialización en convivencia y conflicto social	2015	Universidad de Cartagena
Especialización en resolución de conflictos	2016	Universidad de La Guajira
Especialización en resolución de conflictos	2016	Universidad Externado de Colombia
Especialización en negociación y manejo de conflictos	2017	Universidad del Norte
Especialización en pedagogía en solución de conflictos	2017	Universidad Manuela Beltrán
Especialización en derechos humanos y derecho internacional humanitario aplicado a los conflictos armados	Sin fecha	Centro de Educación Militar -CEMIL-
Especialización en derecho internacional aplicable a los conflictos armados	Sin fecha	Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova

Fuente: elaboración propia a partir de la base de datos de programas académicos del Ministerio de Educación de Colombia (2017).

Como se observa, la oferta académica se concentra en el nivel de Especialización y Maestrías. La existencia de pregrados y doctorados en los temas relacionados con la IPP es prácticamente inexistente. Solo existe un Programa Académico de Pregrado en la Universidad del Valle que es el Programa de Estudios Políticos y Resolución de Conflictos. La Figura 11 resume la oferta académica en el campo de la IPP en Colombia.

La ubicación geográfica de los programas académicos responde a la tendencia centralista ya mencionada. Bogotá cuenta con 18 programas entre especializaciones y maestrías, Cali tiene seis programas de posgrado y el único programa de pregrado en Estudios Políticos y Resolución de Conflictos ofrecido por la Universidad del Valle en Cali y Santander, los demás programas se distribuyen entre las ciudades principales del país.

En el aspecto cronológico, los programas de formación relacionados con la IPP nacen en la primera década del año 2000, y tienen un aumento sustancial a partir del 2010 en el que surgen la mayoría de los programas de formación existentes, en este sentido podemos decir que la oferta formativa en los temas relacionados con la disciplina en mención, es bastante nueva en Colombia y ha logrado crecer de manera significativa desde sus inicios, por lo que se evidencia un interés que se ha sostenido a lo largo de los años y que muestra la disposición académica e institucional que existe respecto a la formación de profesionales en los temas relacionados con la IPP en Colombia.

Comunidad académica

La institucionalización de la comunidad académica de la IPP presupone la existencia de profesionales que produzcan intelectualmente dentro del campo y al tiempo adelanten la socialización de sus investigaciones y hallazgos académicos. Para efectos de una verdadera institucionalización esta producción intelectual debe ser difundida en eventos académicos y publicaciones especializadas (Duque, 2013). En cuanto a las publicaciones especializadas, la búsqueda exhaustiva realizada en el directorio de revistas de Colciencias tuvo como resultado el hallazgo de cuatro publicaciones, dentro de estas se destacan revistas propias del campo de la IPP y revistas con temas afines a la IPP. La Tabla 5 muestra las publicaciones indexadas por Colciencias en el campo de la IPP en Colombia.

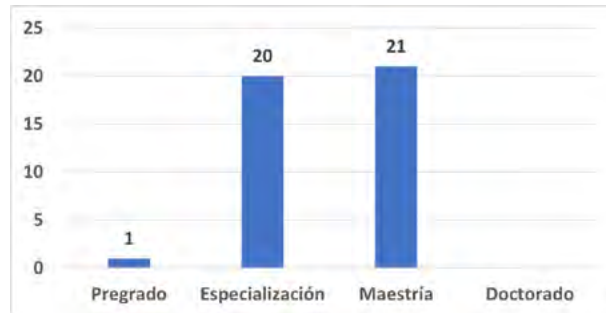


Figura 11. Oferta académica de la IPP en Colombia.

Fuente: elaboración propia con base en información de las universidades reconocidas por el Ministerio de Educación de Colombia (2017).

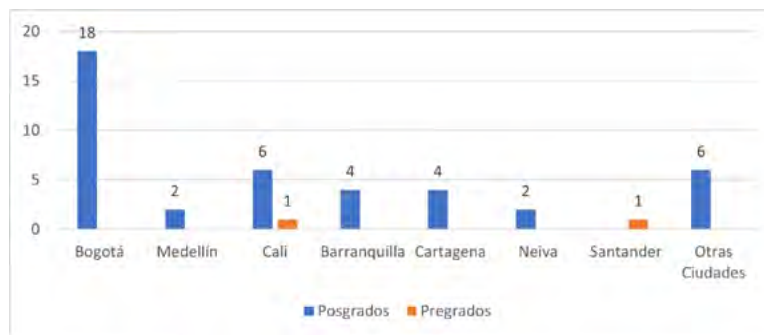


Figura 12. Ubicación geográfica de la oferta de programas académicos en el campo de la IPP.

Fuente: elaboración propia con base en información de las universidades reconocidas por el Ministerio de Educación de Colombia (2017).

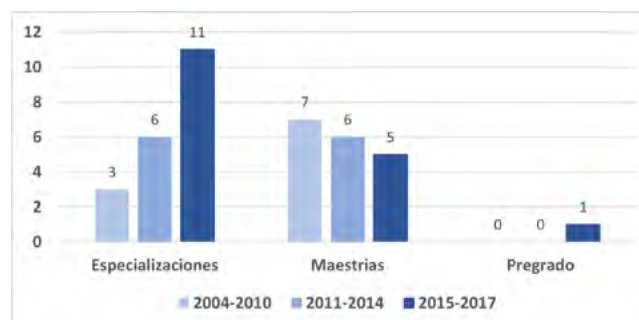


Figura 13. Cronología de surgimiento de la oferta formativa de la IPP en Colombia.

Fuente: elaboración propia con base en información de las universidades reconocidas por el Ministerio de Educación de Colombia (2017).

Tabla 5. Revistas indexadas en el campo de la IPP en Colombia.

Entidad	Línea afín con la IPP
PNUD	Paz, desarrollo y reconciliación
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Paz, memoria, ciudadanía, territorio, conflicto y pedagogía
Universidad Externado de Colombia	Conflicto, seguridad y paz
Universidad Externado de Colombia	Gobernanza global y paz

Fuente: elaboración propia a partir de la revisión de las páginas web de las bases de datos de las revistas indexadas en Colombia.

Como se puede apreciar aún son escasas las revistas indexadas que se especializan en temas relacionados con la paz y los conflictos, de las revistas rastreadas solo se encontraron cuatro con una evidente vocación investigativa orientada a la IPP. No obstante, los aportes en el campo de la IPP han sido difundidos en diferentes revistas relacionadas con los campos del Derecho, la Sociología, la Ciencia Política y la Historia, dentro de estos campos se destaca la preponderancia que tuvieron los temas relacionados con la paz en las revistas especializadas en Derecho. Esta situación se entiende por el interés puesto en los mecanismos de justicia transicional y otros mecanismos alternativos de resolución de conflictos.

Por su parte los eventos académicos son otro espacio que permite rastrear la institucionalización de un campo de conocimiento, el rastreo y la localización de los eventos académicos relacionados con la IPP muestran el estado de difusión y organización del campo, estos espacios académicos son importantes en tanto que son espacios formales que facilitan la transmisión de conocimiento de los avances que realizan los profesionales del campo. Los eventos identificados fueron en total 81. La Tabla 6 presenta el nombre de eventos, su año de realización y la institución organizadora.

La realización formal de eventos académicos empieza en los años ochenta, presentan un crecimiento para la década de los noventa al 2000, sosteniéndose su cantidad con una leve disminución entre el 2001 y el 2010 (ver Figura 14). En la última década se presenta un importante crecimiento que coincide con los procesos de paz adelantados con las guerrillas de la FARC-EP y el ELN.

Geográficamente los eventos tuvieron lugar en especial en la ciudad de Bogotá (54 eventos), una tendencia que sigue mostrándose a lo largo de la investigación, seguido de Medellín (6 eventos) y Cali (6 eventos); algunos eventos internacionales como los realizados en Washington y San Diego en los años noventa respondieron a la intención de darle importancia internacional al conflicto y los problemas de orden político y social colombiano.

Tabla 6. Eventos académicos realizados en Colombia en el campo de la IPP.

Nombre del Evento	Año de Celebración	Institución Organizadora
Simposio nacional sobre la violencia en Colombia	1986	Universidad Pedagógica Nacional - Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior y Colciencias
Seminario crisis institucional y violencia	1989	ILSA
Seminario La crisis política colombiana. Estrategias de recomposición, violencia y movilización popular.	1989	IEPRI
Seminario construir la paz	1990	Universidad Nacional y Ministerio de Gobierno
Seminario interdisciplinario de violencia y paz	1990	CINEP
Seminario internacional Violencia y paz en Colombia	1990	CINEP
Seminario Artesanos de la paz	1990	Pontificia Universidad Javeriana
Seminario Violencia Política y Alternativas de Paz para el Magdalena Medio	1992	CINEP
Seminario Procesos de Violencia Urbana	1992	Corporación Región
Seminario internacional La paz: más allá de la guerra	1993	CINEP
Seminario estrategias y acciones para la paz	1994	CINEP
Seminario internacional control de armas y violencia	1994	Universidad Nacional de Colombia
Seminario conflicto armado y derecho humanitario	1994	Universidad Nacional de Colombia
Seminario nacional sobre la reforma política y la paz	1995	IEPRI - Pontificia Universidad Javeriana - Corporación Viva la Ciudadanía - Fundación Friedrich Ebert de Colombia
Derecho internacional humanitario y conflicto armado en Colombia	1995	CINEP - Comité Internacional de la Cruz Roja
Procesos de paz y negociación en Colombia	1996	Universidad de los Andes
Seminario conflicto armado y derecho humanitario	1997	Universidad Nacional de Colombia
Seminario hagamos las paces. Prioridad institucional de paz y convivencia	1997	Fundación Social
Seminario internacional Guerra, violencia y terrorismo	1998	Alcaldía de Medellín
Seminario Nacional el proceso de paz en Colombia	1998	Embajada de Estados Unidos.
Primer Congreso Nacional Universitario por la paz	1999	La Universidad Libre, Universidad del Rosario, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Universidad Pedagógica, Universidad Javeriana y Universidad Nacional
Seminario internacional verdad y justicia en procesos de paz o transición a la democracia	1999	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
Seminario Desplazamiento forzado interno en Colombia: conflicto, paz y desarrollo: memorias, seminario internacional	2000	CODHES y ACNUR-XE-"ACNUR-EI-Alto-Comisionado-de-las-Naciones-Unidas-para-los-Refugiados"
Encuentro Nacional de Mesas Ciudadanas por la paz	2001	Interinstitucional
Reflexiones sobre la suscripción de un acuerdo para la humanización del conflicto armado colombiano	2001	Instituto de derechos humanos y relaciones internacionales

Nombre del Evento	Año de Celebración	Institución Organizadora
Foro desplazamiento forzado en Colombia: conflictos, paz y desarrollo	2001	CODHES
Seminario Nacional Haciendo Paz. Reflexiones y perspectivas del proceso de paz	2001	Fundación ideas para la paz-Embajada de Estados Unidos de América
Seminario las relaciones cívico-militares en tiempos de conflicto armado	2002	Embajada de Estados Unidos
Seminario la Universidad piensa la paz	2002	Universidad Nacional de Colombia
Seminario conflicto y paz en Colombia. Consecuencias y perspectivas para el futuro	2003	Kellog Institute – Fundación Ideas para la Paz
Seminario conflicto y seguridad democrática en Colombia.	2004	FESCOL y Embajada de Alemania
Seminario dimensiones regionales de la guerra y de la paz	2004	Universidad Nacional de Colombia
Seminario internacional conflictos urbanos y alternativas de transformación	2004	Coordinación Colombia-Europa-Estados Unidos de Derechos Humanos
Congreso internacional: Memoria colectiva, reparación, justicia y democracia: el conflicto colombiano y la paz a la luz de las experiencias internacionales	2005	Universidad del Rosario y Agencia de Cooperación Sueca
Seminario internacional paz y responsabilidad en la resolución de conflictos	2007	Universidad del Rosario - Fondo de Promoción de la Cultura - Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación.
Coloquio Paramilitarismo, Desmovilización y Reinserción. La ley de justicia y paz y sus implicaciones en la cultura política, la ciudadanía y la democracia en Colombia	2008	Universidad Nacional de Colombia
Seminario la violencia en la sociedad actual: contextos, impactos y respuestas	2008	Universidad Nacional de Colombia
Congreso Internacional de Desarme, Desmovilización y Reintegración	2009	Alta Consejería Presidencial para la Reintegración, Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación, Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia y Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional
Seminario territorios y efectos de la violencia sobre grupos étnicos	2010	Universidad Externado de Colombia
Seminario paz	2010	CINEP
Seminario internacional seguridad en democracia, un reto a la violencia en América Latina y el Caribe	2012	Universidad de Antioquia –CLACSO-
Seminario internacional nuevas perspectivas sobre la violencia en Colombia	2012	Universidad de los Andes
Seminario latinoamericano sobre violencia urbana	2012	Pontificia Universidad Bolivariana
Seminario caminos de reconstrucción frente a la violencia	2012	Redepaz Antioquia
III Congreso de responsabilidad social, justicia transicional y escenarios de reconciliación: ¿qué soy capaz de hacer por la paz y la reconciliación?	2013	Agencia Colombiana para la Reintegración y el Desarme
Seminario CES: El Proceso de Paz en Colombia	2013	Universidad Nacional de Colombia

Nombre del Evento	Año de Celebración	Institución Organizadora
Seminario reflexiones en torno al proceso de paz en Colombia. Construcción de propuestas para la democratización del campo.	2013	Universidad de Caldas
VII Congreso Nacional y II Internacional de REDUNI-PAZ	2015	Red de Universidades por la Paz - REDUNIPAZ
III Congreso Regional de Paz "Diciendo y haciendo por la paz"	2015	Universidad de Antioquia
IV Congreso internacional de comunicación social para la paz	2015	Universidad Santo Tomás
Seminario de derechos humanos, paz y posconflicto	2015	Universidad Cooperativa de Colombia
II Congreso internacional de educación: perspectivas para la paz	2016	Universidad Militar Nueva Granada
XII Congreso Mundial de Mediación y Cultura de Paz	2016	Cámara de Comercio de Bogotá en alianza con la Universidad de Sonora, el Instituto de Mediación de México y el Centro Internacional de Estudios sobre Democracia y Paz Social.
Seminario internacional tierra y paz territorial	2016	Universidad del Rosario
Conversatorio Diálogos sobre los territorios rurales en la construcción de la Paz	2016	Universidad Nacional de Colombia
Conferencia internacional Ciencia para la Paz	2016	Universidad Nacional de Colombia
Seminario 30 años IEPRI. Construcción de paz y retos del posacuerdo	2016	Universidad Nacional de Colombia
Debate la salud en Colombia y los acuerdos de paz	2016	Universidad Nacional de Colombia
¿Paz? Los relatos del fin de la guerra	2016	Universidad Nacional de Colombia
Debate: Acuerdos de Paz y Constituyente: Experiencias de los 90 y proceso actual	2016	Universidad Nacional de Colombia
Restitución de Tierras y Derechos territoriales en contextos de transición hacia la paz	2016	Universidad Nacional de Colombia
12 Congreso nacional de sociología: conflicto, paz y región	2016	Universidad de Nariño
Seminario: Conflictos territoriales y acuerdos de paz en Colombia	2016	Universidad Nacional de Colombia
VI Congreso Internacional de Derecho penal y público: JEP en el posconflicto colombiano	2017	Universidad la Gran Colombia
Seguridad en tiempos de paz. V Congreso de la red colombiana de Relaciones Internacionales	2017	Universidad del Rosario
VIII Congreso Nacional de Reconciliación	2017	Secretariado Nacional de Pastoral Social / Cáritas Colombiana
10º Congreso internacional de Salud Pública "Salud, paz y equidad social"	2017	Universidad de Antioquia
IV Congreso internacional de Derecho: "Paz, derecho y posconflicto".	2017	Universidad Simón Bolívar
Seminario Evaluación del Acuerdo de Paz, Primer Año: Avances y Retos	2017	Universidad del Valle

Nombre del Evento	Año de Celebración	Institución Organizadora
Seminario paz y convivencia	2017	La Universidad Externado de Colombia y la Academia Colombiana de Jurisprudencia
Seminario de paz y cultura	2017	Universidad Autónoma de Occidente
Seminario interno para la paz	2017	Universidad del Valle
Seminario del derecho al agua al derecho a la paz	2017	Alta consejería presidencial para el posconflicto
Seminario de paz imperfecta	2017	Universidad Santiago de Cali
Seminario 'Liderazgo escolar para una Cultura de Paz'	2017	Universidad de Alcalá de Henares (España) - Universidad Autónoma de Bucaramanga - Universidad Tecnológica de Bolívar
Seminario Internacional "Agendas territoriales para la paz"	2017	IPAZUD
Seminario intensivo sobre el proceso de paz colombiano y la implementación de los acuerdos	2017	Universidad del Atlántico
Seminario sobre el derecho al agua y la paz	2017	La Cátedra del Diálogo y de la Cultura del Encuentro
Seminario Internacional sobre Política Pública de Archivos de Graves Violaciones a los DD. HH., Infracciones al DIH, Memoria Histórica y Conflicto Armado en Colombia (PPADH).	Sin fecha	Fondo de Justicia Transicional del Área de Paz y Reconciliación del PNUD y el Centro Nacional de Memoria Histórica.
Seminario Los procesos de paz en Colombia	Sin fecha	Organización internacional para las migraciones
Segundo seminario regional la educación superior como herramienta para la paz en la gestión del posconflicto en Colombia	Sin fecha	Sin registro

Fuente: elaboración propia.

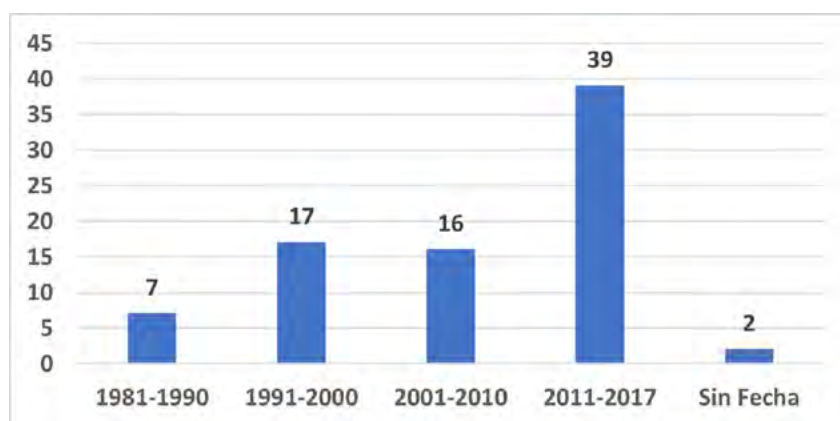


Figura 14. Número de eventos académicos en el campo de la IPP en Colombia.

Fuente: datos extraídos de Duque (2014) y Publindex (2017).

La IPP en Colombia: un campo académico en construcción

La investigación para la paz en Colombia ha surgido principalmente como un estudio de las situaciones políticas, sociales y económicas que dieron surgimiento al conflicto armado, así mismo se ha caracterizado por su interés en entender los aciertos y desaciertos de los procesos de paz que tuvieron lugar en nuestro país. A pesar de sus inicios meramente descriptivos e historiográficos estos esfuerzos investigativos se fueron llenando de contenido, a través del desarrollo de la investigación del conflicto y la paz en Colombia, pasando a ser propositivos y críticos respecto a las maneras más efectivas y los medios más adecuados para construir y alcanzar la paz entendiéndola como algo más allá de la ausencia de violencia o conflicto. En este sentido, se puede plantear que la IPP ha estado enfocada más hacia estudios de tipo descriptivo y explicativo, por lo que proliferan teorías sobre el surgimiento y la larga duración del conflicto, pero desde la concepción personal de los autores, no tanto como teorías generalizadas.

Se han empleado métodos variados ligados a la asignatura desde la cual se abordan los objetos de estudio, sin embargo, al igual que los conceptos, estos métodos son inherentes a la disciplina, aun siendo receptivos de otras áreas afines. Por otro lado, encontramos que hay cuantiosas estructuras organizativas, entre centros, institutos de investigación, observatorios y grupos de investigación con líneas de investigación afines a la IPP de acuerdo con el enfoque de las diversas áreas de conocimiento. La IPP es una disciplina posicionada en términos de la producción académica, aunque las estructuras organizativas, en muchos casos, corresponden a otras disciplinas; esto no menoscaba la diferenciación de su propósito investigativo, por el contrario, evidencia la inter y transdisciplinariedad en la manera de abordar los objetos de estudio, lo que es característico de la disciplina sin perder la identidad o preponderancia en su objeto de estudio. Los programas académicos en la investigación para la paz se han dirigido más hacia la especialización del conocimiento, siendo mayoritariamente programas de posgrado (a excepción del programa de pregrado

de Estudios Políticos y Resolución de Conflictos de la Universidad del Valle), por lo que se puede plantear que los programas de formación profesional han tenido una clara denominación con respecto a los objetos de estudio de la IPP. En este punto hallamos lo que Duque (2014) llama la “autonomización y diferenciación” de la disciplina, que tiene que ver con la separación y distinción de la disciplina de otras, por lo tanto, no encontramos programas académicos de posgrado con temas afines a la investigación para la paz denominados bajo nombres o títulos de otras disciplinas, pese a que pertenecen a diversos núcleos de conocimiento.

El caso del único programa de pregrado, Estudios Políticos y Resolución de Conflictos es una excepción a lo expuesto anteriormente, puesto que el nombre presenta un componente de la IPP, la resolución de conflictos, pero con el acompañamiento de los estudios políticos que se enmarcan en otra disciplina. Hay múltiples agremiaciones y entidades convocantes de eventos académicos sobre temas vinculados a la IPP, particularmente se observa significativa participación de convocantes externos a las universidades del país, entes gubernamentales y no gubernamentales, oferta que llama la atención sobre la participación de diversos sectores de la sociedad civil con respecto a los temas abordados por la IPP. Así, esta disciplina se extiende más allá del campo de conocimiento académico propiamente, hacia una preocupación y objetivo generalizado en la sociedad colombiana. Esto no debe desorientar a la IPP como una disciplina académica, sino por el contrario, consolidarla dada su pertinencia como eje de esfuerzos y trabajo académico aplicable en el país.

En cuanto a las revistas indexadas, se hallaron solo cuatro que tienen como línea de investigación temas relacionados con la IPP, por lo que podríamos decir que este es un número reducido teniendo en cuenta que en Colombia hay 526 revistas indexadas según la base de datos de Publindex (2017); debe resaltarse que la producción académica sobre temas de la IPP no está limitada a estas revistas, hay una notoria presencia de artículos relacionados con la disciplina presentes en ediciones de materias afines, entre ellas sobresalen revistas de derecho, estudios

militares, relaciones internacionales, filosofía y ciencias sociales, esta última como espacio académico en el que la investigación de temas relacionados con la paz es más relevante, lo que pone en evidencia la interdisciplinariedad y la inevitable necesidad de abordar, desde una perspectiva amplia, todos los temas relacionados con la paz y los conflictos. Se puede observar, en términos generales, que en cada aspecto indagado en el trabajo sobresale la diferenciación del campo de saber propio de la IPP, lo que, a pesar de su insipiente, evidencia el proceso de institucionalización académica en el que se encuentra.

Referencias

- Altman, D. (2005). La institucionalización de la ciencia política en Chile y América Latina: una mirada desde el sur. *Revista de Ciencia Política*, 25(1), 3-15.
- Arnoletto, E. (2007). *Glosario de Conceptos Políticos Usuales*. Editorial vLex.
- Barrientos, F. (2009, 5 de noviembre). *La ciencia política en América Latina. Apuntes para una historia (estructural e intelectual) de la disciplina en la región*. Seminario de Investigación del Área de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Salamanca. <http://campus.usal.es/~dpublico/areacp/Posgrado2009-2010/Barrientos.pdf>
- Bejarano, J. A. (1985). *Once ensayos sobre la violencia*. Fondo Editorial CEREC.
- Bejarano, J. A. (1990). *Construir la paz: memorias del seminario paz, democracia y desarrollo*. CEREC.
- Bejarano, J. A. (1995). *Una agenda para la paz: aproximaciones desde la teoría de la resolución de conflictos*. Tercer Mundo Editores.
- Bejarano, J. A. (1996). Las negociaciones de paz, algunos aspectos metodológicos. *Políticas* 6-7, 99-131.
- Bejarano, J. A. (1999a). ¿Avanza Colombia hacia la paz? *Economía Colombiana y Coyuntura Política*, (275), 6-13.
- Bejarano, J. A. (1999b). El papel de la sociedad civil en el proceso de paz. En: Leal F. (comp.), *Los laberintos de la guerra* (pp. 271-335). Tercer Mundo.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2010). *La tierra en disputa. Memorias del despojo y resistencias campesinas en la costa Caribe 1960-2010*. Resumen. Editorial Taurus. <https://centrodememoriahistorica.gov.co/wp-content/uploads/2020/10/la-tierra-en-disputa.pdf>
- Corredor, C., y Nieto, R. (2001). *Colombia: conflicto armado, perspectivas de paz y democracia*. Editorial Latin American and Caribbean Center (LACC).
- Curle, A. (1994). *The Scopes and dilemmas of peace studies*. Documento No. 1. Taller de preparación de la contribución vasca a la 2da conferencia europea de construcción de la paz y resolución de conflictos. Centro de investigación para la paz. Gernika Gogoratuz. <https://www.gernikagogoratuz.org/portfolio-item/campo-dilemas-estudios-paz-curle/>
- Dar, S. S. (2017). Disciplinary evolution of peace and conflict studies: An overview. *International Journal on World Peace*, 34(1), 45-80.
- Datos Abiertos Colombia (2017). *Revistas indexadas en el índice nacional Publindex-segunda actualización*. <https://www.datos.gov.co/browse?q=Revistas%20Indexadas%2C%20%C3%8Dndice%20Nacional%20Publindex&sortBy=relevance>
- Del Arenal, C. (1987). La investigación sobre la paz: pasado, presente y futuro. En: *Congreso Internacional sobre la paz*, vol. 2, (pp. 549-586).
- Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación-Colciencias Dirección de Fomento a la Investigación. (2015). *Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y de reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, año 2015*. <https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/noticias/documento-modelomediciogrupos-2015%20%281%29.pdf>
- Duque, J. (2012). *La institucionalización de la ciencia política: un enfoque analítico*. Documentos de trabajo.
- Duque, J. (2013). Tres momentos de la institucionalización de la enseñanza de la Ciencia Política en Colombia 1968-2012. *Papel Político*, 18(1), 15-55.
- Duque, J. (2014). *La ciencia política en Colombia. La construcción de una comunidad académica*. Programa Editorial Universidad del Valle.
- Dunn, D. J. (2005). *The Fifty Years of Peace Research: A Survey and Interpretation*. Routledge.

- Fajardo, D. M. (2014). Grupo de memoria histórica, ¡Basta ya! Colombia: Memorias de guerra y dignidad (Bogotá: Imprenta nacional, 2013), 431 pp. *Historia y Sociedad*, (26), 269-281. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/hisysoc/article/view/44516/45826>
- Fundación Ideas para la Paz. (2004). *Negociaciones gobierno nacional-grupos ilegales armados de AUC. Recuento cronológico básico*. Bogotá.
- González, C. (2004). *Negociaciones con las FARC: 1982-2002*. Londres ACCORD- Conciliation Resources. Bogotá.
- Galtung, J. (1969). Violence, peace and peace research. *Journal of Peace Research*, 6(3), 167-191.
- Guzmán, G. (1986). Reflexión crítica sobre el libro *La Violencia en Colombia*. En G. Sánchez y R. Peñaranda (comp.), *Pasado y presente de la violencia en Colombia* (pp. 47-59). La Carreta.
- Harto de Vera, F. (2004). *Investigación para la paz y resolución de conflictos*. Tirant Lo Blanch.
- Jaramillo, M. J. (2011). La Comisión Investigadora de 1958 y la Violencia en Colombia. *Universitas Humanística*, (72), 37-62.
- Jaramillo, J. (2014). El libro *La Violencia en Colombia (1962-1964)*. Radiografía emblemática de una época tristemente célebre. *Revista Colombiana de Sociología*, 35(2), 35-64.
- Kriesberg, L. (1991). Conflict resolution applications to peace studies. *Peace & Change*, 16(4), 400-417. <https://doi.org/10.1111/j.1468-0130.1991.tb00677.x>
- Ministerio de Educación Nacional. (2017). *Sistema Nacional de Información de la Educación Superior-SNIES*. <https://hecaa.mineducacion.gov.co/hecaa-snies/login>
- Morin, E., y Pakman, M. (1994). *Introducción al pensamiento complejo*. Gedisa.
- Moreno, G. (2015). Una aproximación al concepto de observatorio social. *Cultura Educación y Sociedad*, 6(1), 93-108.
- Peñaranda, R. (2007). La guerra en el papel. Balance de la producción sobre la violencia durante los años noventa. En *Pasado y Presente de la violencia en Colombia*, (pp. 47-58). La Carreta Histórica.
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo-PNUD. (2003). *El Conflicto, Callejón con Salida. Informe Nacional de Desarrollo Humano Colombia 2003*. Bogotá.
- Publindex. (2017). *Base de datos de revistas científicas colombianas especializadas*. <https://www.datos.gov.co/browse?q=Revistas%20Indexadas%2C%20%C3%8Dndice%20Nacional%20Publindex&sortBy=relevance>
- Sánchez, G. (1985). Estudios sobre la violencia. Balances y perspectivas. En: G. Sánchez y R. Peñaranda (Comp.), *Pasado y presente de la violencia en Colombia*. CEREC.
- Valencia, G. (2013). Alternancias de la paz y la guerra en Colombia, 1978-2013. *Debates*, (64), 44-54.
- Villarraga, Á. (2008). Insurgencia y cambio democrático, acuerdos de paz con el EPL y con otras agrupaciones armadas. En: Á. Villarraga (comp.), *Gobierno del presidente César Gaviria 1990-1994: Acuerdos con el EPL, PRT, MAQL y CRS, diálogos con la CGSB*. Fundación Cultura Democrática, Organización Internacional para las Migraciones (OIM).
- Villarraga, Á. (2009). *Biblioteca de la Paz: El Proceso de Paz en Colombia, 1982-2002*. Fundación Cultura Democrática.
- Villarraga, Á., y Castellanos, D. (2008). Vicisitudes y lecciones: el fallido proceso de paz del gobierno Pastrana con las FARC. En: Á. Villarraga, *Biblioteca de la paz 1998-2002. Diálogo, negociación y ruptura con las FARC-EP y con el ELN*. Fundación Cultura Democrática.