

## Capítulo 8

# El difícil camino de la construcción de paz: aportes de las experiencias sistematizadas

DOI: 10.25100/peu.779.cap8

 *Carlos Wladimir Gómez Cárdenas*<sup>29</sup>  
carlos.w.gomez@correounivalle.edu.co

### Las experiencias sistematizadas en clave de construcción de paz

La construcción de paz implica desarrollos conceptuales, metodológicos y prácticos que permitan ampliar una discusión relativamente reciente dentro de las Ciencias Sociales en la región. La propuesta que se desarrolló vinculó las principales discusiones conceptuales sobre la construcción de paz, enfatizando la discusión en la consolidación de un campo de investigación para la paz en Colombia.

Sobre los aspectos conceptuales la investigación planteó una propuesta de operacionalización del concepto de Construcción de Paz. Atributos tales como la seguridad humana, el goce efectivo de los derechos humanos, la no violencia, la resolución pacífica de conflictos, los empoderamientos pacifistas y la educación para la paz, integran un concepto en construcción. La literatura consultada si bien desarrolla importantes aspectos conceptuales sobre la Construcción de Paz, no logra plantear referentes que permitan observar empíricamente el fenómeno.

Frente al campo de la investigación para la paz se describió un proceso de formación disciplinar en nuestro país. A pesar de los desarrollos evidenciados con la existencia de programas académicos de posgrados, algunos pregrados, investigaciones y publicaciones, eventos académicos, no se puede hablar de un campo disciplinar consolidado sino en construcción.

El desarrollo metodológico de la investigación se abordó bajo la sistematización de experiencias. Esta metodología permitió la reconstrucción de cuatro experiencias consideradas exitosas en materia de construcción de paz.

---

<sup>29</sup> Profesor asociado, adscrito al área de Educación en Ciencias Sociales y Humanas del Instituto de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle.

Las experiencias de las mujeres Yanacunas, la del Municipio de Versailles, la de la Fundación Comando de los Sueños y la de Cátedra de Paz, aportaron elementos centrales a la comprensión del fenómeno de la construcción de paz en los territorios del Departamento del Valle del Cauca.

En primer lugar, la investigación sistematizó la experiencia de las mujeres Yanacunas, soportada en el concepto de empoderamiento pacifista; esta experiencia muestra la construcción de paz a partir de los *habitus* pacifistas de mujeres indígenas presentes en el territorio del departamento del Valle del Cauca.

*Habitus* tales como el tejido de lana e hilo, acciones de armonización y las expresiones del lenguaje verbal y corporal, han permitido a estas mujeres construir paz en sus territorios. El tejido permite conocer, recuperar y apropiarse la cosmovisión y cosmogonía indígena propia del pueblo Yanacuna. Las acciones de armonización se desarrollan a partir de la ritualidad, la palabra, la escucha, la participación e intervención política. La expresión de la palabra verbal y la expresión corporal permiten la construcción de argumentos que facilitan el conocimiento como indígenas y como mujeres yanacunas.

En segundo lugar, se sistematizó la experiencia gubernamental de construcción de paz en el Municipio de Versailles. La articulación entre autoridades y diversos actores comunitarios sostuvieron en el tiempo un número muy reducido de acciones violentas y durante muchos años cero muertes en el territorio. Los actores de esta experiencia de participación comunitaria tuvieron fuerte relación con las autoridades municipales desde sus inicios. Su propio precursor estuvo vinculado a la administración municipal como médico rural, y encausó fructíferos diálogos entre la comunidad y sus autoridades. Así mismo, muchos de sus partícipes fueron elegidos a lo largo de la experiencia como alcaldes, concejales o funcionarios designados en las diferentes Secretarías del despacho Municipal.

La experiencia evidenció como proceso de construcción de paz una imbricación de las comunidades presentes en el municipio, principalmente de base

campesina. La activa participación del municipio en la conformación y fortalecimiento de la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos (ANUC), en la que Versailles fue premiado como municipio líder en la lucha campesina facilitó la llegada de otros procesos e instituciones al municipio, como el Instituto Mayor Campesino de Buga, que, por su orientación y vocación misional, formó en liderazgo y organización comunitaria a los jóvenes del municipio.

Esta tradición comunitaria en el municipio permitió el desarrollo del proceso participativo-comunitario más reciente, que posiciona la experiencia de Versailles como un proceso social de laboratorio de paz, denominado "Talleres de salud mental y prevención de la violencia y la drogadicción". Esta experiencia fue agenciada en el año 1989 por la Secretaría de Salud Departamental del Valle del Cauca, bajo el liderazgo del médico psiquiatra Jairo Jaramillo. A nivel municipal los talleres fueron impulsados por el Hospital San Nicolás, bajo la dirección del médico Henry Valencia.

Los talleres en salud mental articularon alrededor de 500 familias, tanto del casco urbano como de la zona rural, con los que se trabajó un Diagnóstico Participativo en Salud para el municipio. Este diagnóstico participativo dio cuenta de las problemáticas generales del municipio, que muy tempranamente entendió la salud en su ascensión integral, donde la condición de salud pública fue fundamental dadas las desfavorables condiciones de vida (infraestructura de bienes y servicios) en las que vivía la población versallense en su momento.

El proceso de Diagnóstico Participativo se constituye en el hito fundacional del proceso de participación comunitaria, en tanto logra articular diversos actores y sectores de la vida local en torno a problemáticas comunes. Este proceso fue el factor cohesionante de forma significativa y representativa para los versallenses y los vincula simbólicamente a una causa común, donde los actores sociales ven representados sus intereses y a la vez avizoran la posibilidad de resolución de algunas necesidades, que el propio proceso de participación evidenció.

En tercer lugar, se sistematizó la experiencia del sector social de la *Fundación Comando de los Sueños*. Esta fundación es una organización sociocultural, legalmente constituida desde el 2005, que desarrolla procesos en cultura de paz con enfoque en formación comunitaria, derechos humanos, resolución pacífica de conflictos y acompañamiento psicosocial permanente en todos los procesos que adelanta en los Municipios de Sevilla y Caicedonia.

La Fundación es una expresión asociativa de base social-comunitaria, originada en territorios populares de dichos Municipios. Surge a partir de la iniciativa de actores sociales y comunitarios, en búsqueda de la satisfacción de algunas necesidades específicas y la reivindicación de demandas sectoriales, especialmente de jóvenes de sectores populares. Para el logro de sus objetivos activan su participación sociocomunitaria en la gestión local, estableciendo distintos niveles y formas de relación con el Estado, con lo que influyen en la transformación de los entornos de vida de los jóvenes, principalmente a través del arte.

Por último, se sistematizó la experiencia de la implementación de la Cátedra de Paz en el norte del departamento del Valle del Cauca. El papel de los maestros es central en esta experiencia orientada a la construcción de paz en los territorios y las comunidades del norte del departamento.

Los maestros comprometidos con esta experiencia buscan generar los aprendizajes que se requieren para la construcción de una cultura de paz. Para ello es necesario consolidar el intercambio de experiencias significativas para la construcción de una convivencia pacífica. A su vez, es vital desarrollar el seguimiento a las diferentes actividades que se realizan desde la Cátedra de la Paz con el propósito de valorar sus alcances e impactos.

La Cátedra de la Paz en el norte del departamento viene generando conocimiento que permite comprender y actuar sobre las diferentes formas de violencias, y los mecanismos de su reproducción. Esta estrategia de generación de conocimiento igualmente viene acompañada de la divulgación

de las buenas prácticas y las experiencias significativas en construcción de paz en el ámbito educativo regional.

Todas estas acciones tendientes a la construcción de paz vienen transformando los territorios de incidencia. Uno de los mayores desafíos de los actores centrales de la experiencia de la Cátedra de la Paz en el norte del departamento del Valle del Cauca será la de transferir sus aprendizajes y práctica a otras comunidades y territorios donde ya se viene implementado la Cátedra.

### **Aportes a la construcción de paz en los territorios y las comunidades en el Valle del Cauca**

La investigación para la paz es un campo de investigación reciente que indaga por el pasado, el presente y el futuro de las condiciones necesarias para la construcción de la paz. En Colombia, y en general en el mundo, hemos centrado la mirada de estudiar la violencia y no la paz. Quizás esto haya sido un obstáculo en la búsqueda de alternativas para asumir los desafíos que tiene la construcción de la paz. Vicenc Fisas (2010) indica que como humanidad tenemos una larga experiencia en la guerra, pero poco conocimiento para la paz. En este sentido, se hace pertinente un marco de proposiciones de gestión del conflicto que nos permita conocer, aprender y apropiarnos diferentes perspectivas de la paz, de tal modo que nos amplíe nuestra mirada, tanto de la teoría como de la práctica, que implica la construcción de lo que se ha denominado una "paz estable y duradera". Como lo propone Francisco Muñoz (2005) la paz puede ser un constructo complejo que incorpora diferentes perspectivas expuestas por diversos actores en múltiples escenarios. Efectivamente, desde las personas religiosas a los activistas de la política, pasando por todo tipo de altruistas y filántropos, voluntarios de las ONG, investigadores de la paz, gobernantes, grupos y personas, culturas, etc., casi todos tienen una idea de paz basada en diversas experiencias y adquirida por diferentes vías.

Bajo esta orientación, el proyecto indagó sobre los aspectos propositivos para la construcción de paz en los territorios y las comunidades del departamento del Valle del Cauca, adelantados desde diversos actores de la sociedad (gubernamentales, eclesiásticos, sociales y empresariales), y a pesar de lo desalentador de las diversas dinámicas del conflicto armado, el Valle del Cauca es escenario de iniciativas de paz de las que poco conocemos.

Las diferentes experiencias estudiadas aportan elementos a la construcción de paz en los territorios y las comunidades del departamento del Valle del Cauca. Sin embargo, los resultados en la transformación de los conflictos de estas experiencias pueden llegar a ser valorados a pequeña escala en un nivel micro social. A pesar de las alianzas establecidas con otros actores más allá del territorio y las comunidades del departamento, las experiencias no han logrado trascender de sus micro ámbitos sociales. Esta situación dificulta el avance de la construcción de paz en términos estructurales en el departamento del Valle del Cauca.

Los enfoques de trabajo de cada una de las experiencias —a pesar de estar orientados hacia lo colectivo en el caso de las mujeres Yanacunas, lo comunitario en el caso del municipio de Versalles, lo cultural en el caso de la Fundación *Comando de los Sueños*, o lo educativo en el caso de la puesta en marcha de la Catedra de Paz—, se relacionan y comparten el paradigma de la transformación de los conflictos a través de procesos de contención social. Esta contención social presente en las experiencias, tiene una fuerte orientación hacia los asuntos económicos, ligados al emprendimiento de tipo productivo como eje promotor de derechos, y articulador de la construcción de paz en las poblaciones objetivo.

Cada una de las experiencias presenta resultados positivos en materia de construcción de paz, adelantados desde diversos ámbitos de la acción pública, tales como el gubernamental, el social y el comunitario. Cada una de estas iniciativas presenta elementos valiosos para el aprendizaje de las otras. Sin embargo, en ninguno de los casos se logra evidenciar un concurso de todos y cada uno de

los actores en materia de construcción de paz. La articulación de actores de los diferentes sectores (gubernamental, social, eclesiástico y empresarial) se hace necesaria para potencializar la construcción de paz. Esta investigación evidenció —dentro de las experiencias—, el desarrollo de acciones o proyectos bajo el concurso de un actor en articulación solo con el ámbito gubernamental. El diálogo e intercambio de experiencias de estos sectores en una suerte de “gobernanza para la paz” es imperante para la construcción de paz en los territorios y las comunidades del departamento del Valle del Cauca.

Los recursos destinados a la puesta en marcha de las diferentes experiencias no determinan el logro de sus objetivos. Buena parte de los resultados, avances o éxitos se vinculan con factores simbólicos tales como la asociatividad, la solidaridad, la cooperación, la participación, la convivencia, el respeto, la tolerancia, y la confianza de los beneficiarios y los líderes dentro de cada una de las experiencias sistematizadas.

Las representaciones, o ideas de la paz, en cada una de las experiencias son muy diversas y variadas. Sin embargo, se evidenció una coincidencia entre las representaciones de los líderes o gestores de cada una de las experiencias y sus beneficiarios. A pesar de la pluralidad de ideas de paz, las diferentes experiencias las relacionan con las conceptualizaciones de paz en tanto cese de las violencias y goce efectivo de derechos.

A su vez es necesario resaltar la semejanza en las metodologías de trabajo de las experiencias. Indistintamente que el actor, sea gubernamental o no gubernamental, social, empresarial o eclesiástico, las metodologías de trabajo para el desarrollo de sus planes, programa o proyectos se soportan en el constructivismo, son participativas y vinculan estrategias de la Educación Popular. Trabajar con metodologías coincidentes, es un elemento favorable para el necesario diálogo entre actores de diversa naturaleza cuyo propósito se comparte, igualmente, hacia la construcción de paz en los territorios y las comunidades del departamento del Valle del Cauca.

Como recomendación general se sugiere la recreación de espacios de diálogo e intercambio para los actores. Estos espacios proyectados en mesas de trabajo permiten articular los resultados y aprendizajes de la puesta en marcha de las diferentes experiencias en materia de construcción de paz. Uno de los mayores inconvenientes para propiciar dichos escenarios de diálogo es el desconocimiento de las experiencias y el trabajo adelantado por los diferentes actores. A pesar de que las experiencias pueden reconocerse entre sí, no existen voluntades que permitan o faciliten la integración o acciones articuladas entre experiencias y entre sectores. Lo que evidenció esta investigación es que el concurso de actores se da entre sectores, cuando el actor gubernamental orienta recursos para emprender las diversas intervenciones. Sin embargo, los actores gubernamentales articulan diversas acciones orientadas a la construcción de paz, con otros sectores (social, empresarial o eclesiástico) por separado.

Es importante el liderazgo gubernamental de las iniciativas, pero dicho liderazgo podría estar encaminado a establecer esquemas de gobernanza para la paz, con el concurso articulado y coordinado de los diferentes sectores. Iniciativas adelantadas por el actual gobierno departamental, tales como la Comisión Departamental Indígena por la Paz, la Mesa Departamental de Víctimas, la Mesa Afrocolombiana por la Paz en el Valle del Cauca, y el Observatorio para la Paz, pueden asumir este reto de gobernanza por la paz en los territorios y las comunidades del Departamento.

### **Impactos actuales o potenciales de la investigación**

A nivel académico, los principales impactos del proyecto se relacionan con aportes a la docencia y aportes a la formación de recursos humanos. En cuanto a los aportes a la docencia, el proyecto en su revisión de literatura logró actualizar el estado del arte de la categoría Construcción de Paz. Dicha actualización permitió aportar elementos conceptuales a la categoría, introduciendo un nuevo concepto de construcción de paz que vincula

propiedades empíricas tales como: la reducción de la violencia, el goce efectivo de los derechos humanos, la resolución de conflictos, la realización de la seguridad humana y el empoderamiento pacifista; estas propiedades empíricas analizadas dentro de la investigación aportan elementos a la discusión de los paradigmas existentes en la construcción de paz (Paz Positiva, Paz Negativa, Paz Imperfecta).

Los aportes a la formación de recursos humanos estuvieron soportados en tres estudiantes del programa académico de Estudios Políticos y Resolución de Conflictos, y un estudiante de la maestría en Políticas Públicas. Tanto los estudiantes de pregrado como el estudiante de postgrado desarrollaron sus trabajos de grado bajo la orientación de los investigadores del proyecto. Las temáticas abordadas en sus propuestas de grado estuvieron directamente relacionadas con el campo de investigaciones para la paz. Los estudiantes de pregrado lograron graduarse como profesionales en Estudios Políticos y Resolución de Conflictos, y una avanzó a estudios de postgrado, hoy por hoy es estudiante de la maestría en Políticas Públicas. El estudiante de postgrado graduado, hoy se desempeña como docente e investigador en diferentes instituciones de educación superior de la ciudad de Cali.

A nivel investigativo, el principal impacto generado es la divulgación de los resultados de investigación, a través de la publicación de un libro con el sello del Programa Editorial de la Universidad del Valle. La transferencia de los resultados de la investigación a la comunidad científica y estudiantil, a nivel nacional e internacional a través de la publicación de un libro de investigación, permite someter a la crítica autorizada los resultados de la investigación y aportar al campo de conocimiento de la construcción de paz.

El libro estructuró los resultados de la investigación a partir de los principales hallazgos y resultados del proceso investigativo. Sus capítulos soportados en aspectos teóricos, empíricos y analíticos, discuten la emergencia del campo de investigación para la paz en Colombia, los principales paradigmas de construcción de paz, las propiedades empíricas del concepto de paz, el enfoque del empoderamiento

pacifista, las bondades y limitaciones metodológicas de la sistematización de experiencias, y los aportes en materia de construcción de paz para los territorios y las comunidades del Departamento del Valle del Cauca, de las experiencias sistematizadas.

Dentro de los desarrollos futuros está la posibilidad de articular los resultados de investigación a proyectos de intervención social, en la dimensión de proyección universitaria que desarrolla nuestra alma *mater*, la Universidad del Valle. La propuesta que se presenta como resultado del proyecto, vincula un proceso de intervención tendiente a la apropiación de instrumentos y herramientas de resolución de conflictos, por parte de comunidades afro presentes en los territorios de incidencia de la Universidad.

A su vez, es posible articular los desarrollos con organizaciones gubernamentales sociales, eclesiásticas y empresariales interesadas en impactar positivamente sus poblaciones objetivo y territorios en relación con la construcción de paz. La experiencia investigativa que se acumuló permite potencializar este tipo de intervenciones con organizaciones de diferentes sectores.

Finalmente, en la dimensión de proyección social de los resultados de la investigación, se tiene pensado adelantar Diplomados en Transformación de Conflictos, Mediación Social y Educación para la paz. Esta nueva oferta de educación continua se pretende llevar a cabo con el concurso de los investigadores vinculados al proyecto, desde la Facultad de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle. Hace falta una especie de conclusión sobre la necesidad que tenemos como sociedad de adelantar procesos de investigación e intervención social orientados a la Construcción de Paz.

## Referencias

- Fisas, V. (2010). *Introducción a los procesos de paz. Cuadernos de construcción de paz*. Agencia Cataluña de Cooperación al desarrollo.
- Muñoz, F. (2005). *Investigación de la Paz y los Derechos humanos desde Andalucía*. Universidad de Granada.

## Autores

 **Carlos Wladimir Gómez Cárdenas.** Profesor Asociado adscrito a la Escuela de Educación y Pedagogía de las Ciencias Sociales y Humanas de la Facultad de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle.

 **Julio César Alvear Castañeda.** Profesor Auxiliar adscrito al Área de Educación en Ciencias Sociales y Humanas del Instituto de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle, investigador del Instituto de Investigación e intervención para la paz, candidato a Doctor en Educación de la Universidad de la Salle (Costa Rica).

 **María Alejandra Echeverry Martínez.** Profesional en Estudios Políticos y Resolución de Conflictos. Maestrante en Políticas Públicas-Universidad del Valle.

 **Edwin Ruiz Ocampo.** Profesional en Estudios Políticos y Resolución de Conflictos. Maestrante en Comercio Internacional-Universidad del Valle.

 **Adriana Anaconda Muñoz.** Profesora Universidad del Valle, Investigadora del Grupo de Gestión y Políticas Públicas.

 **David Fernando Erazo Ayerbe.** Profesor Auxiliar adscrito al Área de Educación en Ciencias Sociales y Humanas del Instituto de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle.

 **Neil Humberto Duque Vargas.** Profesor adscrito a la Facultad de Psicología de la Universidad San Buenaventura.



Programa ditorial

---

**Vicerrectoría de  
Investigaciones**

**Universidad del Valle**

Ciudad Universitaria, Meléndez  
Cali, Colombia

Teléfono: +57 602 3212100 ext. 7687

<http://programaeditorial.univalle.edu.co>

[programa.editorial@correounivalle.edu.co](mailto:programa.editorial@correounivalle.edu.co)

   | [programaeditorialunivalle](http://programaeditorialunivalle)