

Capítulo 4

Actores del sistema de educación superior en las Ciudades Universitarias de Pamplona y Manizales

El presente capítulo está construido a partir del análisis de las entrevistas realizadas en las ciudades de Manizales y Pamplona a diferentes actores del sector educativo como rectores y profesores de las instituciones universitarias más importantes, así como a directivos del sector privado que han aportado para que estas se conviertan hoy en día en ejemplo de Ciudades Universitarias para el país. Con base en ello, se trabajará en un proceso de organizar, clasificar, reflexionar y proponer a través del pensamiento de los expertos en un camino para que el Municipio de Tuluá pueda, en un futuro cercano, ser una ciudad Universitaria.

El estudio de la educación superior en Colombia pensado desde las ciudades universitarias conlleva a investigar sobre estas regiones y las características en cuanto al entorno, identidad, entidades o personalidades que han interactuado a lo largo de los años en pro de construir ejemplos para todas las ciudades del país que buscan tener este objetivo. Por lo anterior, el análisis del *verbatim* o respuestas de los entrevistados se realizan con base en las hipótesis explícitas que se realizó a cada una de las preguntas.

A continuación, se desagregan una a una teniendo en cuenta la validación empírica de cada concepto.

1. ¿Qué características del entorno e identidad le permitieron a Manizales ser una ciudad universitaria?

Camilo Younes - Universidad Nacional	"En primer lugar, la resiliencia de las personas que se anteponen a todas las dificultades geográficas de la ciudad y a las dificultades de eventos naturales." "El segundo elemento muy importante se remonta a principios del siglo XX y es que el 70% de PIB del país en los años 20-30 se producía en esta región!"
Guillermo Sierra - Universidad de Manizales	"Manizales como campus universitario nace en la primera mitad del siglo pasado, dado que la ciudad tenía ciertas características que se enfocaban en la cultura, el afecto a las bellas artes, al conocimiento de la literatura universal y a las grandes tertulias en el ámbito público".

Carlos Eduardo Jaramillo - Universidad Autónoma de Manizales	"Manizales fue construida en una zona alta con grandes dificultades y accidentes de la naturaleza, sin embargo, esto ha hecho que sus habitantes trabajen unidos en pro de sobrellevar todas estas situaciones que se han presentado por generaciones."
Pablo Jaramillo - Fundación Luker	"Hace aproximadamente 90 años el diario La Patria público un titular que decía que Manizales iba a ser una ciudad universitaria y eso es el resultado de personas que creyeron en la región."
Mónica Aguirre - Programa Manizales C. U.	"Uno de los principales factores de identidad de la ciudad de Manizales ha sido el interés de sus habitantes por la educación, lo que la ha llevado a ser una ciudad culta, es por ello, que las distintas generaciones sin importar el estrato social ha visto en ella un soporte para mejorar su nivel de vida."
Daniel Hurtado - Manizales cómo vamos	"Manizales se aprecia mucho por tener una fuerte procedencia paisa, rasgos de pujanza y entereza que conllevaron a ser factores determinantes en la idiosincrasia de ciudad."

2. ¿Qué características del entorno e identidad le permitieron a Pamplona ser una ciudad universitaria?

Henry Cáceres - Universidad de Pamplona	Pamplona. "En primer lugar, convenios con la Gobernación de Norte de Santander en donde se asignan becas a estudiantes de estratos 1 y 2, y en ocasiones del 100% y con las alcaldías de las diferentes provincias se apadrinan los estudiantes con becas. En segundo lugar, se establecen convenios de cooperación interinstitucional, con la presencia de estudiantes que realizan sus respectivas pasantías, prácticas empresariales, profesionales y en salud".
---	---

Con base en la hipótesis explícita en donde se afirma que Manizales y Pamplona lograron el posicionamiento como ciudad universitaria debido a variables como el entorno social y cultural, los principales argumentos expuestos giran alrededor de los siguientes conceptos:

- a. Resiliencia. Los entrevistados profesores Yones y profesor Jaramillo argumentan que debido a las dificultades geográficas la población ha tenido que adaptarse a su entorno y potenciar sus fortalezas.
- b. Cultura ciudadana. Los entrevistados profesor Sierra y Mónica Aguirre argumentan que las manifestaciones culturales a través de generaciones como es el caso de las tertulias, permitieron a la ciudad convertirse en un polo de desarrollo cultural.
- c. Pujanza paisa. Los entrevistados Pablo Jaramillo y Hurtado precisan que la fuerza de sus gentes arraigada en la cultura paisa fortaleció el desarrollo de la ciudad.
- d. Integración de los actores. El profesor Cáceres establece que la cooperación entre los diferentes estamentos y la sociedad fue la clave del éxito en su ciudad.

3. ¿Cuáles han sido las entidades, instituciones o personalidades de Manizales que le aportaron a la formación, promoción y desarrollo como ciudad universitaria?

Camilo Younes - Universidad Nacional	"Como ciudad universitaria las universidades de Caldas y Nacional son referentes de consulta obligada en la región". "Otros actores importantes son el arzobispado municipal, la Federación de Cafeteros y la Fundación Luker."
Guillermo Sierra - Universidad de Manizales	"La historia menciona que desde el siglo pasado hubo personajes muy importantes, pero en la historia más reciente en el campo de políticas públicas muestra que ha habido una cierta continuidad de decisiones que han permitido este desarrollo de la ciudad."
Carlos Eduardo Jaramillo - Universidad Autónoma de Manizales	"Uno de los principales actores se da en la interacción de las universidades de Manizales que ha permitido lograr, a través de los años, la consolidación de un territorio como ciudad universitaria."
Pablo Jaramillo - Fundación Luker	"Creo que han intervenido un sinnúmero de personas, algunas personas dedicaron recursos para traer universidades a la ciudad, pero también hubo alcaldes que hicieron cosas por los estudiantes."
Mónica Aguirre - Programa Manizales C. U.	"Dentro de las instituciones se destaca primero la Fundación Casa Luker que en sus 26 años de existencia ha liderado la educación de la ciudad en diferentes niveles."
Daniel Hurtado - Manizales cómo vamos	"Dentro de las personas está el exalcalde Cardona, quien como ministro de transporte expresaba el tema educativo para la ciudad de Manizales". "Otro más reciente la Fundación Luker".

Con base en la hipótesis explícita se afirma cuáles organizaciones y personas le han aportado a la construcción de Manizales como ciudad universitaria. A continuación, se listan los principales actores:

- a. Arzobispado.
- b. Federación Nacional de Cafeteros.
- c. Fundación Luker.
- d. Gobierno local.
- e. Red de universidades.

5. ¿Cuáles son las alianzas que deben gestarse para tener más ciudades universitarias en Colombia?

Camilo Younes - Universidad Nacional	"El Estado colombiano debe entender la importancia de la educación superior como motor de desarrollo y con ello, crear políticas que permitan desconcentrar los grandes centros urbanos."
Carlos Eduardo Jaramillo - Universidad Autónoma de Manizales	"La ciudad universitaria es el resultado de tener instituciones de alta calidad académica comprometidas en sus pilares y en concordancia con las políticas públicas de la región."
Mónica Aguirre - Programa Manizales C. U.	"Debe partirse de la siguiente pregunta: ¿Qué tanto se han sentido a dialogar en mesas de trabajo colaborativas las universidades de la región?"
Daniel Hurtado - Manizales cómo vamos	"Existen unas instituciones que sí o sí tendrán que manifestar voluntad de interés más allá del Ministerio de Educación."

Con base en la pregunta se resalta la necesidad de desarrollar alianzas para poder constituir más ciudades universitarias. A continuación, se describen las principales alianzas e instituciones:

- f. El Estado colombiano a través de políticas públicas.
- g. Mesas de trabajo intersectoriales.
- h. Ministerio de Educación Nacional.

6. ¿Cuál ha sido el papel en todo este proceso de la Universidad de Pamplona?

Henry Cáceres - Universidad de Pamplona	"La universidad cumple un papel integrador, pero aparte de este papel, lidera y jalona los procesos en la región manteniendo sus buenas relaciones con el sector empresarial!"
---	--

Pamplona es un referente en la educación en el oriente de Colombia, con base en esto se describen los principales factores que propusieron este fenómeno:

- a. Liderazgo y trabajo con el sector empresarial.
- b. Relación con los gobiernos locales.

6. ¿Qué acciones debe hacer el Municipio de Tuluá para convertirse en ciudad universitaria en un tiempo cercano?

Henry Cáceres - Universidad de Pamplona	"En primera medida, consolidar el trabajo en equipo. Otra reflexión podría ser que a pesar de que las instituciones públicas dentro de su cultura cerrada deban acudir a relaciones políticas, estas se deben establecer solo con el firme propósito de empoderar la institucionalidad!"
Camilo Younes - Universidad Nacional	"Tendría que hacer alianzas estratégicas con actores importantes como los ingenios azucareros y las grandes empresas, las cuales, a través de sus fundaciones, pueden aportar a la educación superior y con ello, crear puentes más cercanos con los gobernantes nacionales, departamentales y municipales que son los que trazan la política pública en este sector!"
Guillermo Sierra - Universidad de Manizales	"Primero es tener claridad de la visión de ciudad-región que con un millón de habitantes en su entorno se quiere dar, es decir, entender los aspectos comunicantes como lo cultural, social y económico que tiene con los demás municipios circunvecinos. Lo segundo, es poder identificar un buen equilibrio entre los estudiantes graduados y su empleabilidad en los sectores productivos!"
Carlos Eduardo Jaramillo - Universidad Autónoma de Manizales	"Generar un entorno y un ecosistema que permita obrar como tal representando lo que se produce y lo que se desea obtener como región, partiendo de la base, de estar convencidos de ser una ciudad universitaria!"
Pablo Jaramillo - Fundación Luker	"Fuera de lo bien ubicado, que es innegable, la pregunta es ¿qué tiene Tuluá para ofrecer distinto a Cali o a Pereira?!"

A continuación, se listan las principales acciones que debe realizar el municipio de Tuluá para convertirse en ciudad universitaria:

- a. Relaciones interinstitucionales.
- b. Visión de ciudad-región.
- c. Alianzas estratégicas con el sector empresarial entre ellos el sector azucarero.
- d. Un convencimiento de querer ser una ciudad universitaria.
- e. Realizar un análisis interno de lo que tiene la ciudad para ser ciudad universitaria.

7. ¿Qué significado tiene para Manizales ser declarada Ciudad del Aprendizaje Unesco?

Camilo Younes - Universidad Nacional	"La ciudad de Manizales es reconocida a nivel mundial por el Festival Internacional de Teatro, lo cual creó una dinámica y una red muy importante que le ha permitido conectarse y hacer parte de políticas globales y con ello, una mayor visibilidad desde la perspectiva de la educación y con eje de ciudad universitaria."
--------------------------------------	---

Es importante para Manizales ser declarada ciudad del aprendizaje debido a los siguientes factores:

- a. Reconocimiento a nivel mundial en el Festival Internacional de Teatro.
- b. Visibilidad a nivel internacional.
- c. Eje de ciudad universitaria.

8.. ¿Qué importancia tiene el programa SUMA para la educación superior en Manizales?

Guillermo Sierra - Universidad de Manizales	"SUMA es la unión de varios elementos de un propósito común que se configuran de seis universidades, y del cual cada uno tiene su factor de diferenciación y su identidad, lo que hace que existan elementos de complementariedad, pero a su vez opciones de construir unas intercepciones entre los sistemas"
---	--

Es importante el programa SUMA para la ciudad de Manizales debido a:

- a. Movilidad estudiantil.
- b. Préstamo de biblioteca.
- c. Utilización de laboratorios.
- d. Investigaciones conjuntas.
- e. Utilización de los campus.

9. Para usted ¿qué significa Manizales más, Manizales campus universitario y Universidad en tu colegio?

Pablo Jaramillo - Fundación Luker	<p>"Manizales más, es una iniciativa que creó la Fundación Luker con las universidades buscando que la ciudad realice emprendimiento"</p> <p>"Con respecto a Manizales campus universitario, este programa sirve para atraer estudiantes a la ciudad y con ello generar más empleo y desarrollo"</p> <p>"La universidad en tu colegio permite que los estudiantes principalmente de los estratos 1 y 2, que no van a entrar a la universidad principalmente por razones económicas y por Pruebas Pro, inicien un programa universitario cuando estén cursando su grado décimo y los costos son asumidos por la fundación"</p>
-----------------------------------	---

10. Los programas Manizales más, Manizales campus universitario y Universidad en tu colegio son importantes debido a:

- Fortalecimiento del emprendimiento.
- Desarrollo y fortalecimiento de Manizales como ciudad universitaria.
- Formación de los estudiantes en educación superior en las regiones más alejadas.

11. ¿Qué es Manizales cómo vamos?

Daniel Hurtado - Manizales cómo vamos	<p>"Manizales cómo vamos es una iniciativa del sector privado que básicamente lo que hace es hacer un seguimiento y evaluación a la calidad de vida municipal, el cual realiza a través de dos grandes ejercicios; uno es un informe de calidad de vida donde se utilizan todas las facetas de una ciudad"</p>
---------------------------------------	--

Los indicadores de corte socioeconómico permiten realizar una lectura de las condiciones sociales de un municipio, en este sentido, Manizales cómo vamos es una iniciativa del sector privado que logra identificar el interés de los habitantes por las cuestiones públicas e igualmente conocer el nivel de vida de su ciudad.