

## **PRESENTACIÓN**

El presente libro es producto de la investigación realizada inicialmente como tesis de grado en la Universidad Pedagógica Nacional “La neumática de Pascal, elementos para la enseñanza del concepto de presión atmosférica desde una perspectiva constructivista” dirigida y acompañada por la profesora María Mercedes Ayala, a quien debo inmensa gratitud por sus aportes e ideas, por la convicción sobre la importancia del uso de la historia de las ciencias desde una perspectiva diferente a la usual y por la calidad humana que la caracteriza. Continuada en la Universidad del Valle, con el apoyo de Colciencias, en el marco del proyecto de investigación **La Historia de las Ciencias en los textos universitarios** el cual permitió el diseño, análisis, presentación y evaluación de un curso denominado “Educación en física” para estudiantes del programa de Licenciatura en Ciencias Naturales, en torno al uso de la Historia de las Ciencias en la enseñanza de los conceptos fundamentales de la física.

El libro recoge la validez del uso de la historia de la ciencia con fines pedagógicos y brinda elementos para la enseñanza de la neumática e hidrostática desde una perspectiva sociocultural de las ciencias. El libro está dirigido a profesores de física o ciencias naturales que muestren interés y curiosidad por la enseñanza desde una perspectiva sociocultural del conocimiento. Puede ser estudiado por estudiantes de física, licenciatura en física o licenciatura en ciencias naturales o áreas afines como filosofía y sociología y que muestren interés y disposición por construir los conceptos fundamentales de la ciencia a partir del uso de la Historia de las Ciencias.

Agradezco la participación y el compromiso del profesor Claret Zambrano por promover la edición y publicación del presente libro, así como a los profesores Robinson Viáfara y Carlos Uribe por sus valiosos aportes desde el Comité editorial. También agradezco a los estudiantes del curso Educación en Física por sus constantes

contribuciones y aportes, a los estudiantes de la licenciatura en Educación Básica énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad del Valle, por su participación en la lectura, revisión y evaluación de este texto, entre ellos, Cristian Polanco, Deicy Torres, Carolina Barney, Jennifer Herrera, Angélica Mejía, Fabián Gómez, Mara Polanco, Tatiana Salazar, Marlen Angulo, Lorena Buitrón y Liliana Sandoval.