

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO 1	
ANTECEDENTES Y MARCO METODOLÓGICO	13
• Estudios relacionados con la lectura y la escritura en las prácticas académicas universitarias	15
• Estudios sobre experiencias docentes para cualificar las competencias de lectura y escritura de sus estudiantes	19
• Investigación sobre las prácticas de enseñanza en la universidad	25
• Marco metodológico	27
CAPÍTULO 2	
CONCEPTOS DE BASE.	31
• Cultura académica	31
• Prácticas de lectura y escritura.	38
• Didáctica de la lectura y la escritura académica en la universidad: una aproximación conceptual.	53
CAPÍTULO 3	
RESULTADOS DE LA FASE I	71
• Análisis de los documentos de política institucional	71
• Análisis de los programas de los cursos de lectura y escritura.	79
• Análisis de la encuesta	88
- Los resultados	92

• Análisis de espacios alternos de lectura y escritura	137
- Caracterización de los espacios alternos	137
- Procedimiento para el análisis	139
- Descripción y análisis	140
 CAPÍTULO 4	
RESULTADOS DE LA FASE II	147
• Los grupos de discusión	147
- Los grupos de discusión de los investigadores	151
- Los grupos de discusión de estudiantes y profesores	152
- Resultados	153
• Los estudios de caso	180
- Análisis de los estudios de caso realizados en la Universidad del Valle	184
- Resultados del análisis	185
 CONCLUSIONES	
	193
 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
	209
 ANEXOS	
Anexo 1: Análisis de los grupos de discusión (GD)	219
Anexo 2: Estudio de casos	247
Anexo 3: Encuesta aplicada a los estudiantes a nivel nacional	273