

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN . . . . .	9
CAPÍTULO 1	
ANTECEDENTES Y MARCO METODOLÓGICO . . . . .	13
• Estudios relacionados con la lectura y la escritura en las prácticas académicas universitarias . . . . .	15
• Estudios sobre experiencias docentes para cualificar las competencias de lectura y escritura de sus estudiantes . . . . .	19
• Investigación sobre las prácticas de enseñanza en la universidad . . . . .	25
• Marco metodológico . . . . .	27
CAPÍTULO 2	
CONCEPTOS DE BASE. . . . .	31
• Cultura académica . . . . .	31
• Prácticas de lectura y escritura. . . . .	38
• Didáctica de la lectura y la escritura académica en la universidad: una aproximación conceptual. . . . .	53
CAPÍTULO 3	
RESULTADOS DE LA FASE I . . . . .	71
• Análisis de los documentos de política institucional . . . . .	71
• Análisis de los programas de los cursos de lectura y escritura. . . . .	79
• Análisis de la encuesta . . . . .	88
- Los resultados . . . . .	92

• Análisis de espacios alternos de lectura y escritura . . . . .	137
- Caracterización de los espacios alternos . . . . .	137
- Procedimiento para el análisis . . . . .	139
- Descripción y análisis . . . . .	140
 CAPÍTULO 4	
RESULTADOS DE LA FASE II . . . . .	147
• Los grupos de discusión . . . . .	147
- Los grupos de discusión de los investigadores . . . . .	151
- Los grupos de discusión de estudiantes y profesores . . . . .	152
- Resultados . . . . .	153
• Los estudios de caso . . . . .	180
- Análisis de los estudios de caso realizados en la Universidad del Valle . . . . .	184
- Resultados del análisis . . . . .	185
 CONCLUSIONES . . . . .	
	193
 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS . . . . .	
	209
 ANEXOS	
Anexo 1: Análisis de los grupos de discusión (GD) . . . . .	219
Anexo 2: Estudio de casos . . . . .	247
Anexo 3: Encuesta aplicada a los estudiantes a nivel nacional . . . . .	273